



Arbeta med:
Ordningstalen 1 - 20

steg 2
arbetsblad

T 1

4

namn: _____

Dra streck mellan rätt godis och rätt barn.

Kan jag be att få
den *sjätte*, den *fyrtonde*,
den *nionde* och den *artonde*?



Lotta



Tarik

Kan jag be att få
den *första*, den *tolfte*,
den *sextonde* och
den *tredje*?

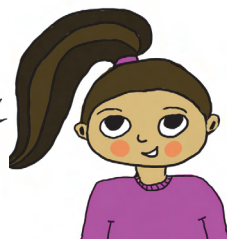


första

Kan jag be att få
den *tjugonde*, den *andra*,
den *femte* och den *tionde*?



Tintin



Alina

Kan jag be att få
den *nittonde*, den *elfte*,
den *åttonde* och
den *trettonde*?

Vilka fyra godisar blir över?

Den _____, den _____,

den _____ och den _____ blir över.

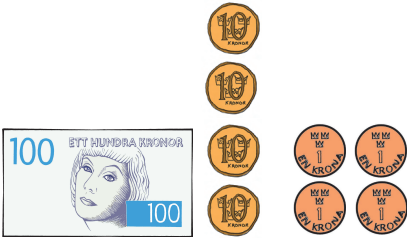
4



Arbeta med:
Positionssystemet,
ental, tiotal och
hundratal.

steg 2
arbetsblad
T 2

namn: _____

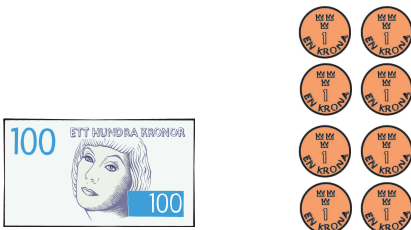


Dela upp talet i de olika talsorterna.
Skriv som i exemplet.

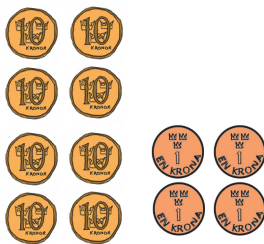
$$= \underline{100} + \underline{40} + \underline{4} = \underline{144}$$



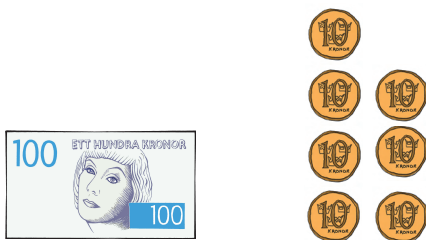
$$= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Arbeta med:

Jag kan talens namn
0 - 200 och hur de
förhåller sig till varandra.

steg 2
arbetsblad

T 4

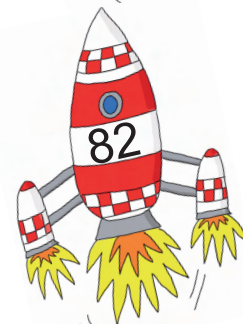
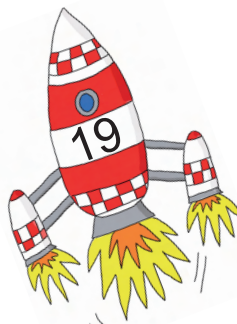
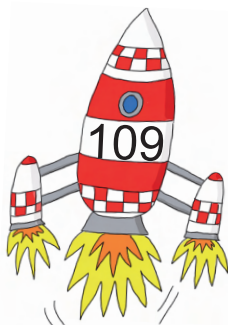
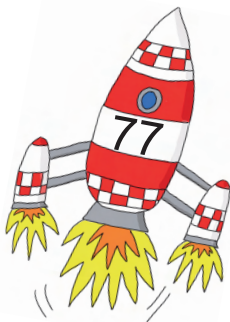
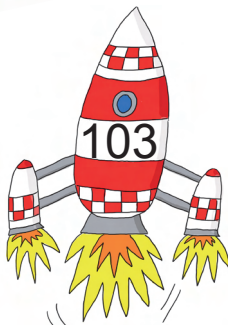
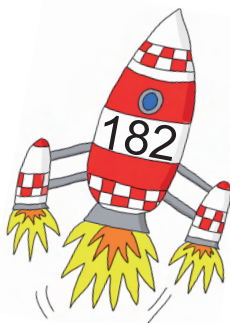
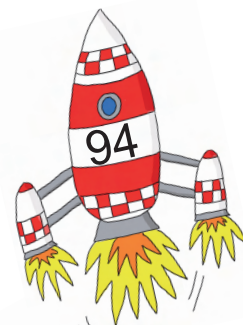
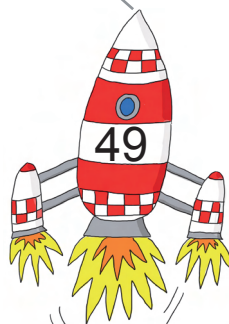
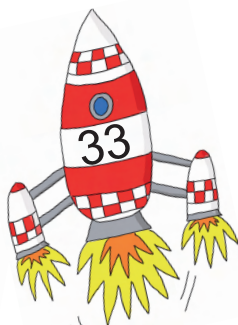
2

namn: _____

Var ska raketerna landa?
Dra streck från raketerna till jorden eller månen .

tal mindre än 100

tal större än 100



20



Arbeta med:
Subtraktionsräkning,
utan tiotalsövergång,
inom talområde 0 - 100.

steg 2
arbetsblad

T 6

6

namn: _____

Hur mycket får du kvar?

Du har:

Du köper för:

Du har kvar:

$$\underline{46 \text{ kr}} - \underline{2 \text{ kr}} = \underline{44 \text{ kr}}$$

2 kr



$$\underline{29 \text{ kr}} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

8 kr



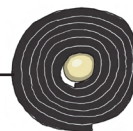
$$\underline{58 \text{ kr}} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

1 kr



$$\underline{67 \text{ kr}} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5 kr



$$\underline{18 \text{ kr}} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7 kr



$$\underline{97 \text{ kr}} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3 kr



$$\underline{38 \text{ kr}} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6 kr





Arbeta med:
Additionsräkning inom
talområde 0 - 20.

steg 2
arbetsblad

T 7

namn: _____

Det ska vara 13 smultron på varje strå.
Hur många saknas?
Rita och skriv på mattespråket.


 $7 + \underline{\quad} = 13$


 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 13$


 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 13$


 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 13$

$\underline{\quad} + 7 = 14$

$6 + 5 = \underline{\quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad}$

$4 + \underline{\quad} = 13$

$8 + \underline{\quad} = 12$

$\underline{\quad} + 6 = 15$

$5 + 8 = \underline{\quad}$

$7 + 9 = \underline{\quad}$

$8 + \underline{\quad} = 16$

$7 + \underline{\quad} = 11$



Arbeta med:
Additions- och
subtraktionsräkning
inom talområdet 0 - 20.

steg 2
arbetsblad
T 7 & T 8

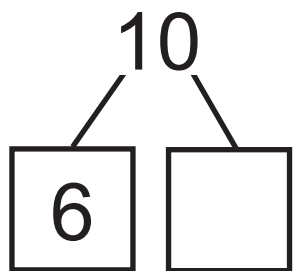
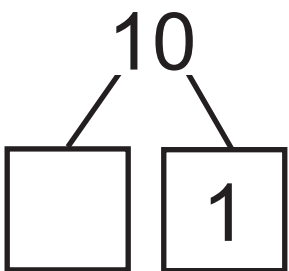
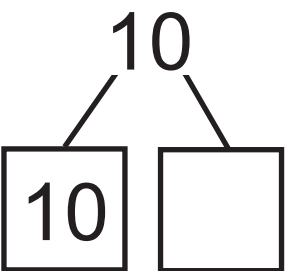
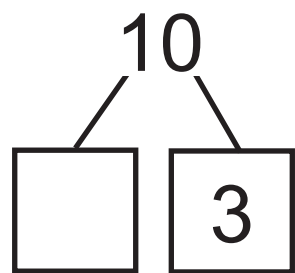
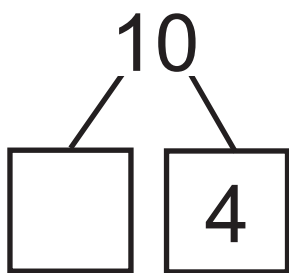
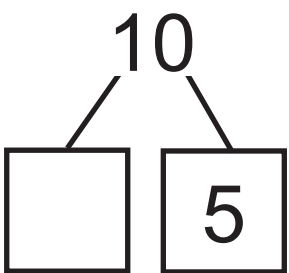
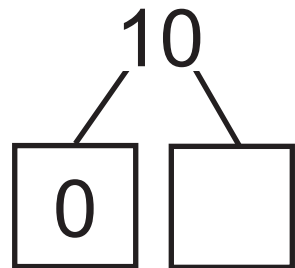
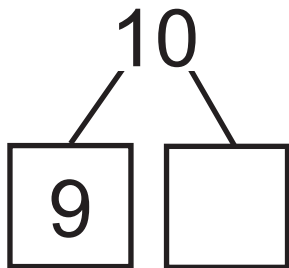
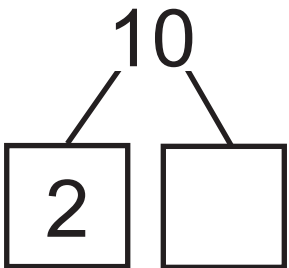
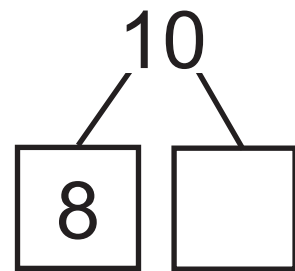
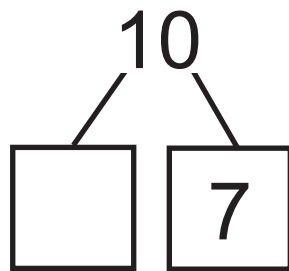
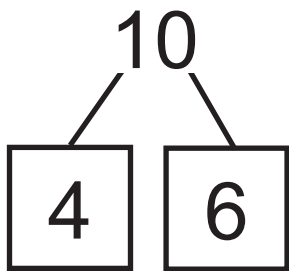
1

namn: _____

Det är jättebra
att kunna
tiokamraterna.



Fyll i tiokamraten.





Arbeta med:
Räkna matematiska
likheter med symboler
och bilder inom
talområde 0 - 20.

steg 2
arbetsblad

A 1

namn: _____



Det ska vara
lika mycket på
båda sidorna om
likhetstecknet.

Vilket värde har figuren?

$$\text{X} + 8 = 11$$

$$\text{X} = \underline{\quad}$$

$$15 - \text{Heart} = 10$$

$$\text{Heart} = \underline{\quad}$$

$$\text{Z} - 6 = 3$$

$$\text{Z} = \underline{\quad}$$

$$20 = \text{Y} + 10$$

$$\text{Y} = \underline{\quad}$$

$$2 = \text{Q} - 1$$

$$\text{Q} = \underline{\quad}$$

$$12 - \text{Cross} = 8$$

$$\text{Cross} = \underline{\quad}$$

$$5 + \text{a} = 13$$

$$\text{a} = \underline{\quad}$$

steg 2
arbetsblad
G 1



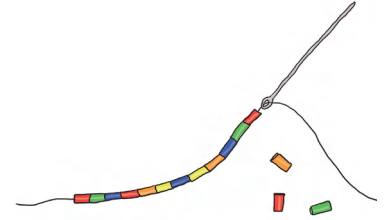
Arbeta med:
Mäta och uppskatta
meter och centimeter.



Använd linjal!



Att uppskatta är
det samma som att
försöka göra en bra
gissning.



Uppskatta först armbandets längd i centimeter.
Mät sedan armbandets längd med en linjal.
Skriv in längd och enhet (cm).



Jag uppskattar: _____

Jag mäter: _____



Jag uppskattar: _____

Jag mäter: _____



Jag uppskattar: _____

Jag mäter: _____



Jag uppskattar: _____

Jag mäter: _____



Jag uppskattar: _____

Jag mäter: _____

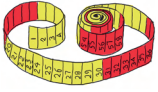


Arbeta med:
Mäta och uppskatta
meter och centimeter.

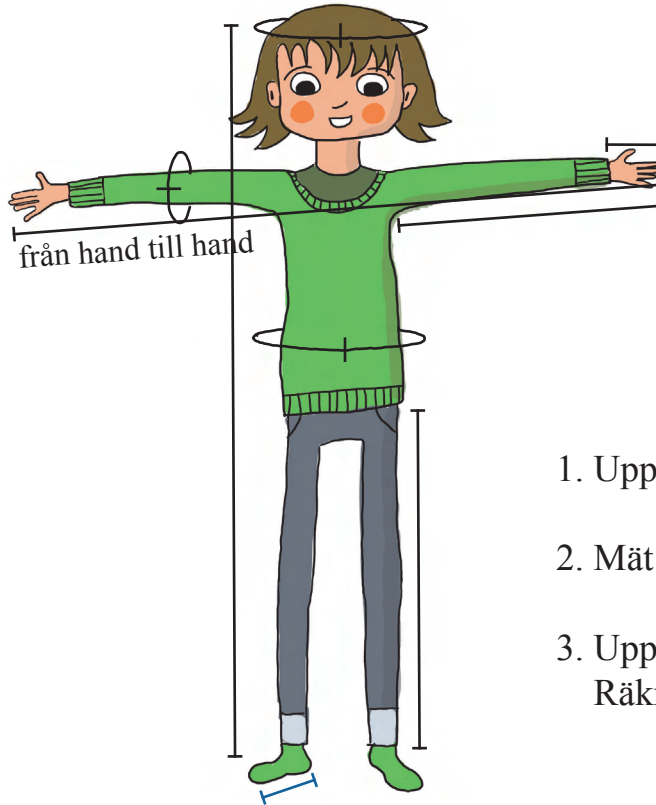
steg 2
arbetsblad

G 1

namn: _____



Använd måttband!



Mät på en kompis.

1. Uppskatta först längden i centimeter.
2. Mät längden i hela centimeter.
3. Uppskattade du rätt?
Räkna ut skillnaden.

| kroppsdel | Jag uppskattar: | Jag mäter: | skillnad: |
|---------------------|-----------------|------------|-----------|
| hela kroppslängden | | | |
| armens längd | | | |
| handens längd | | | |
| benets längd | | | |
| fotens längd | | | |
| runt huvudet | | | |
| runt armen | | | |
| runt midjan | | | |
| från hand till hand | | | |

steg 2
arbetsblad
G 2



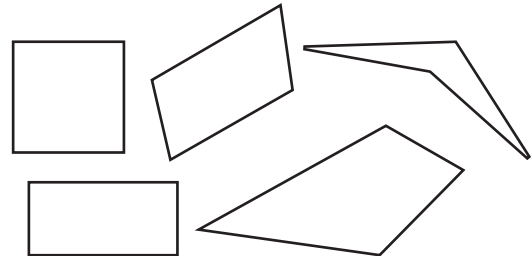
Arbeta med:
Känna igen och
själv rita olika
månghörningar.

namn: _____

En fyrhörning har fyra hörn och fyra sidor.



Jag har ritat
några olika
fyrhörningar.



Alinas fyrhörningar



Använd linjal!

Rita två fyrhörningar.

Dra streck mellan punkterna A - B, B - C, C - D och D - A.
Dra streck mellan punkterna a - b, b - c, c - d och d - a.



Använd linjal!

Rita två egna fyrhörningar.

Rita ut fyra punkter.

Dra streck mellan punkterna så du får en fyrhörning.



Arbeta med:
Årstidernas namn
i rätt ordning.

steg 2
arbetsblad

G 3

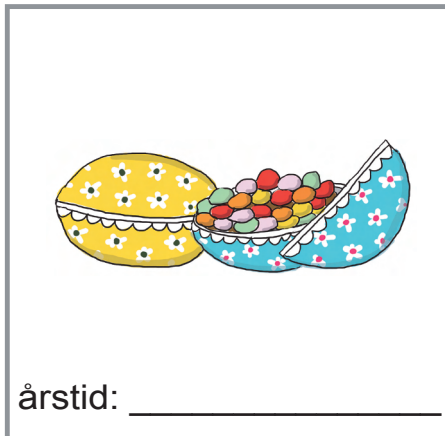
2

namn: _____

Titta på bilden och skriv vilken årstid du tror att det är.



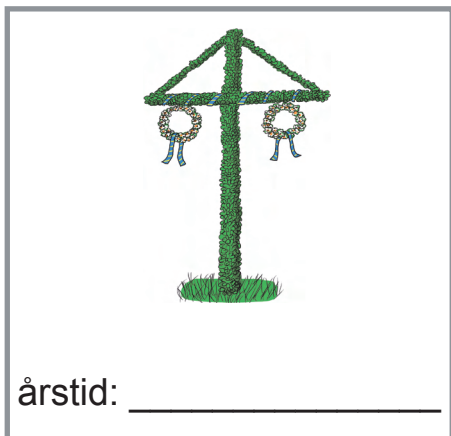
årstid: _____



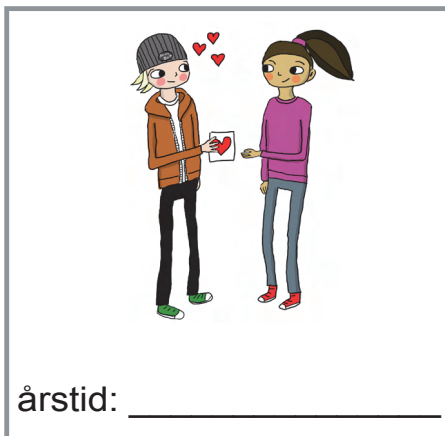
årstid: _____



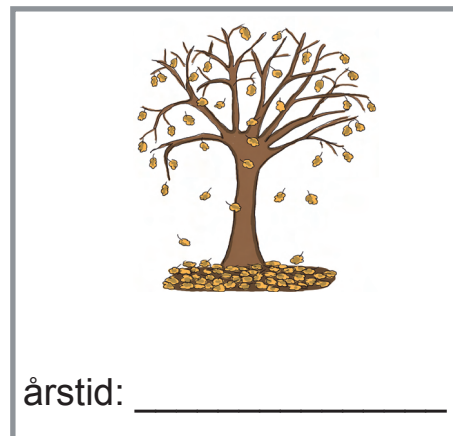
årstid: _____



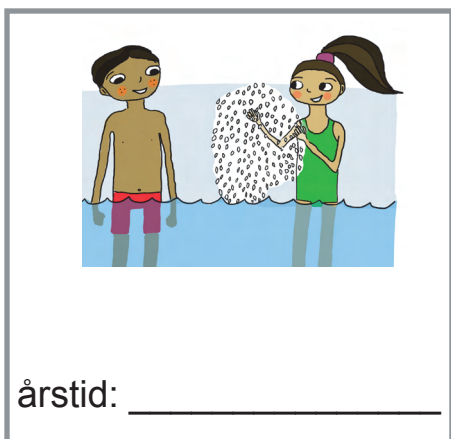
årstid: _____



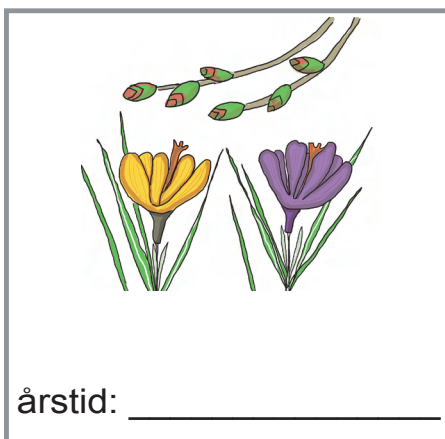
årstid: _____



årstid: _____



årstid: _____



årstid: _____



årstid: _____

Skriv årstiderna i rätt ordning. 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



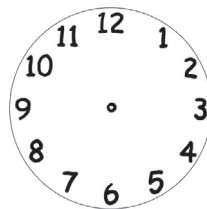
Arbeta med:

Räkna framåt och bakåt i tiden, i dygn och hela timmar.

steg 2
arbetsblad
G 5

namn: _____

Hur mycket blir klockan om två timmar?

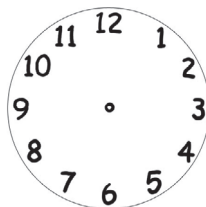
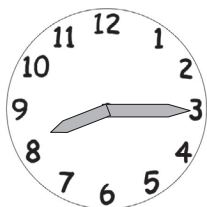


Rita in visarna.

Klockan är _____.

Klockan blir _____.

Hur mycket blir klockan om tre timmar?

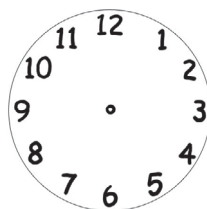
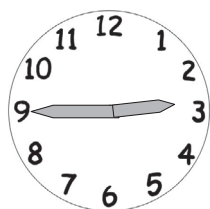


Rita in visarna.

Klockan är _____.

Klockan blir _____.

Hur mycket blir klockan om fem timmar?

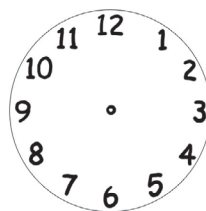
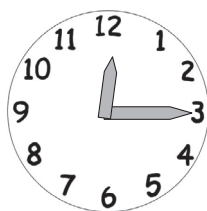


Rita in visarna.

Klockan är _____.

Klockan blir _____.

Hur mycket blir klockan om åtta timmar?



Rita in visarna.

Klockan är _____.

Klockan blir _____.



Arbeta med:
Problemlösning

steg 2
arbetsblad
P 1

namn: _____

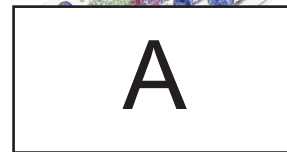
Vilket av de fem talen tänker Tarik på?



Om du lägger ihop siffrorna i talet får du summan 9.
Talet är udda.
Talets tiotalssiffra är 3 större än dess entalssiffra.

Tarik tänker på talet _____.

På sin födelsedag fick Tarik tre kuvert med pengar.
Sammanlagt fick han 100 kronor.
I kuvert A fanns 20 kr.
I kuvert B fanns dubbelt så mycket som i kuvert A.
Hur mycket fanns i kuvert C?



Fyll i tal i de tomma rutorna så att summan blir 15 i alla rader.

| | | | |
|----|----|----|------|
| 6 | | | → 15 |
| | 4 | | → 15 |
| 7 | | 5 | → 15 |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↘ 15 |
| 15 | 15 | 15 | |

I kuvert C fanns _____ kr.

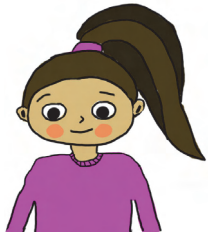


Arbeta med:
Räknesagor med
meter och centimeter.

steg 2
arbetsblad

P 2

namn: _____



Så här såg
vi ut när vi
var bäbisar.



Du var
längre än jag.



Läs uppgifterna och räkna ut svaret.
Skriv svaret med hel mening.

Alina var 53 cm när hon föddes. Tintin var 49 cm när han föddes.
Hur mycket längre var Alina än Tintin som nyfödd?

Uträkning: _____

Svar: _____

När Tintin var 3 månader gammal hade han vuxit 9 cm. Hur lång var han då?

Uträkning: _____

Svar: _____