

Till läraren

Siffror och symboler 2 består av 25 arbetsblad där eleverna får arbeta med uppgifter inom talområdet 0 - 1000.

Med hjälp av siffror och symboler får eleverna träna på naturliga tal, positionssystemet och tiobassystemet, symboler för tal i olika kulturer genom historien, enkla tal i bråkform, de fyra räknesätten, huvudräkning och överslagsräkning, matematiska likheter, talmönster och mönster, proportionella samband samt problemlösning i elevnära situationer.

Uppgifterna i *Siffror och symboler 2* kan lösas individuellt av en elev som önskar extra utmaning. De kan även användas som gruppuppgifter. Eleverna får då beskriva och jämföra sina lösningar, samt resonera om svarens rimlighet.

Uppgifterna i *Siffror och symboler 2* är framtagna utifrån Lgr 22 och det centrala innehållet i matematik för årskurs 1 - 3:

- Naturliga tal och deras egenskaper samt hur talen delas upp och används för att ange antal och ordning.
- Positionssystemet och hur det används för att beskriva naturliga tal.
- Symboler för tal och symbolernas utveckling i några olika kulturer genom historien.
- Tal i bråkform som del av helhet och del av antal samt hur delarna benämns och uttrycks som enkla bråk. Hur enkla bråk förhåller sig till naturliga tal.
- Hur naturliga tal och enkla tal i bråkform används i elevnära situationer.
- De fyra räknesättens egenskaper och samband samt användning i olika situationer.
- Matematiska likheter och likhetstecknets betydelse.
- Obekanta tal och hur de kan betecknas med en symbol.
- Enkla mönster i talföljder och enkla geometriska mönster samt hur de konstrueras, beskrivs och uttrycks.
- Proportionella samband, däribland dubbelt och hälften.
- Strategier för att lösa matematiska problem i elevnära situationer.
- Formulering av matematiska frågeställningar utifrån vardagliga situationer.

Siffror och symboler 2 är tänkt för undervisningen i matematik i år 2 - 4, men passar även utmärkt för att läggas in på elevernas arbetsschema eller som hemuppgift.

Läromedlet passar även för specialundervisning och undervisning i svenska och matematik för nyanlända i högre åldrar.

Marie Tengnäs