

---

s 1	andra högen första och fjärde högen andra och fjärde högen	s 12	fyra pennor åtta bollar 1, 4 2, 8
s 2	3, 4, 1, 7 Läraren rättar	s 13	8 4 2 3 4
s 3	Läraren rättar.	s 14	ex: Ida lägger dubbelt så många knappar i nästa hög. ex: Nino parar ihop högarna som har lika många knappar.
s 4	Läraren rättar.	s 15	Läraren rättar.
s 5	Läraren rättar.		
s 6	helt äpple, halvt äpple Läraren rättar.		
s 7	hjärta, hjärta, stjärna ... gubbe, hjärta, gris... gubbe, gubbe, gubbe, stjärna...		
s 8	Läraren rättar.		
s 9	måndag, tisdag, onsdag, torsdag, fredag, lördag, söndag		
s 10	morgon, förmiddag, lunch, natt, kväll, eftermiddag		
s 11	i förrgår, igår, i morgon, i övermorgon		

s 16 femte, tredje, första, åttonde,  
sjätte, tionde, sjunde  
  
första, andra, tredje, ..... tionde  
  
fjärde, andra, nionde

s 17 Läraren rättar.  
  
43, 86, 71, 93, 91  
  
25, 20, 96, 49, 26

Läraren rättar.

s 18 tredje fatet, fjärde fatet och femte fatet  
ex: Udda antal går inte att dela i två högar/delar  
där varje del har lika många (heltal).

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20  
  
udda, jämnt, jämnt, udda, udda

s 19 100-kronorssedel/hundring, 1-krona,  
50-kronorssedel  
  
10-krona/tia, 500-kronorssedel/femhundring,  
5-krona/ femma,  
  
20-kronorssedel/tjuga, 1000-kronorssedel

Ringa in 1-krona, 5-krona och 10-krona.  
  
sedlar

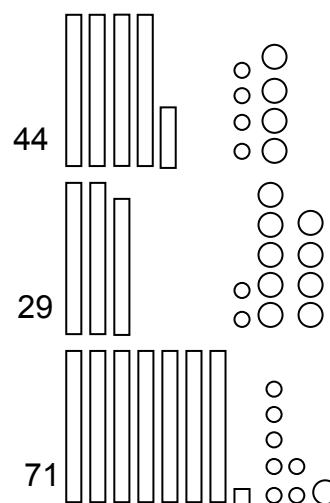
rött kryss under 1000-kronorssedeln

s 20 8, 17, 7  
  
9, 11, 6, 5  
13  
  
5, 2, 1, 6

s 21  $9 - 2, 0 + 7, 10 - 3, 1 + 1 + 5, 5 + 2$

Läraren rättar

s 22 14, 19, 13, 52



s 23 Läraren rättar.

69, 71  
49, 50, 51, 53, 54  
97, 98, 100  
25, 26, 28, 29, 30  
10, 12

s 24 50, 60, 50, 60

80, 70, 80, 70

23, 33, 43, 53, 63, 73, 83, 93

6, 26, 36, 46, 56, 66, 76

s 25 10, 9, 5, 8, 3, 5, 5, 10, 5, 1, 5

8, 8, 5, 7, 4, 2, 3, 9, 6, 6, 7

s 26 6, 4, 1, 2, 3, 4, 2, 3, 0, 7, 0

3, 5, 8, 5, 6, 6, 2, 6, 1, 3, 8

S 27 > =

> <

> >

< <

= <

34 = 34    83 < 84

s 28 tisdag, torsdag

fredag, lördag

lördag, söndag

söndag, tisdag

måndag, tisdag, onsdag ... söndag

lördag och söndag

s 29 Läraren rättar.

sekunder

minuter

timmar

minuter

minuter

timmar

sekunder

s 30 sju, halv ett, sex

tolv, ett, halv tio



s 31 Figurerna kan se ut på många olika sätt men måste följa de matematiska reglerna.

s 32 rektangel

kvadrat

ex: De har båda fyra sidor och fyra hörn.

ex: Kvadratens sidor är lika långa. Rektangeln har två längre sidor och två kortare sidor.

Cirkel

ex: Cirkeln är rund. Den har inga hörn.

Triangel

ex: Triangeln har tre sidor och tre hörn.

s 33 2

1

3



s 34 4

2

10

6 nappar

Jag tänker så här: Läraren rättar.

s 35 Läraren rättar.

Läraren rättar.

s 36	första, andra, tredje, fjärde femte, sjätte, sjunde, åttonde nionde, tionde, elfte, tolfte trettonde, fjortonde, femtonde, sextonde sjuttonde, artonde, nittonde, tjugonde	s 41	28 18 69 25 79	99 49 50 38 28
s 37	141 106 146		7 2 3 3 1	3 4 1 4 10
s 38	111 165 182 108 142	s 42	32 60 51 37 91	72 10 85 64 21
s 39	119, 120, 121, 123, 124, 125, 126 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 177, 178, 180, 181, 182, 183, 184 158, 159, 160, 162, 163, 164, 165		2 3 1 2 6	1 4 7 9 0
	Läraren rättar.	s 43	12 12 17 16 8	11 11 12 4 9
s 40	Läraren rättar.		5 8	6 14
	111 199 87 112 198 69 161 198 160 127		13 14 9	10 15 9
	Läraren rättar.			

s 44 9 5  
9 7  
5 8  
9 7  
6 9  
  
7 9  
9 7  
8 3  
5 6  
4 3

s 45 3 st nappar  
7 st tändstickor

2  
8  
10  
  
8

s 46 linjal

11 cm  
14 cm  
7 cm

måttband

Lärare rättar

m m  
cm dm/cm  
m dm/cm

s 47 5 st blå, 4 st röda, 3 st gröna

triangel

s 48 Läraren rättar.

s 49 januari, februari, mars, april, maj osv

vinter: december, januari, februari

vår: mars, april, maj

sommar: juni, juli, augusti

höst: september, oktober, november

s 50 Läraren rättar.

augusti

mars

maj

september

maj

augusti

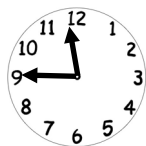
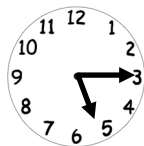
december

februari

12 månader

s 51 kvart över elva, kvart över fyra, kvart i åtta

kvart i tre, kvart över ett, kvart över sex



s 52 kvart över elva  
kvart över nio  
kvart över två  
kvart över fem

Läraren rättar.

sex  
fyra timmar  
sex timmar  
fyra timmar  
måndag, femte maj

s 53 ex:  $39 - 9 = 39$   
Taras mamma var 30 år när Tara föddes.

ex:  $29 - 5 - 4 = 20$   
Noa har 20 kronor (kr) kvar.

ex:  $20 + 20 + 30 = 40$   
De har 70 kronor (kr) tillsammans.

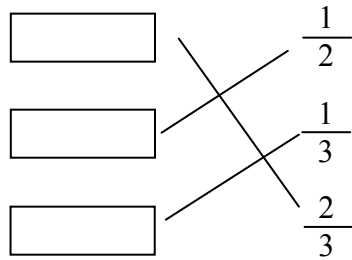
s 54 48

4 5 3  
7 3 2  
1 4 7

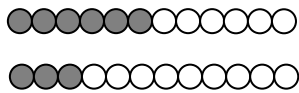
s 55 Läraren rättar.

s 56 Läraren rättar.

s 57  $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}$



s 58



3 bullar

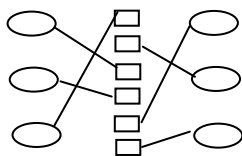


s 59

43	88
91	34
133	117
53	58
102	189
178	67

3	8
7	11
3	7
5	9
2	6
4	7

s 60



$3 \cdot 2$

$4 \cdot 3$

$2 \cdot 5$

s 61

$$\begin{array}{l} 3 \cdot 3 \\ 3 \cdot 5 \\ 3 \cdot 10 \end{array}$$

$$\frac{12}{3} \quad \frac{6}{3}$$

s 62

2	3	5
2	1	3
6		
4		

s 63

8	70
0	45
50	4
2	0
20	16

2	5
10	2
5	5
1	10
5	2

s 64

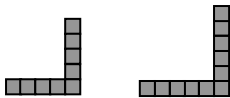
$$\begin{array}{l} 5 \cdot 2 = 10 \\ 6 \cdot 5 = 30 \\ 7 \cdot 5 = 35 \\ 10 \cdot 10 = 100 \end{array}$$

$3 \cdot 5 = 15$   
Han köper 15 klubbor.

$6 \cdot 10 = 60$   
Det finns 60 sköldpaddor.

- s 65 division/delat med  
multiplikation/ gånger  
subtraktion/minus  
addition/plus  
lika med
- 49  
938  
128  
25  
79  
270  
332
- s 66  $4 + 4 + 4 + 4 + 4$   
 $5 \cdot 4$
- $3 + 3 + 3$   
 $3 \cdot 3$
- $\frac{9}{3}$
- $8 - 2 - 2 - 2 - 2$
- $\frac{8}{4}$
- s 67 ex: Fyra katter äter två fiskar var.  
Hur många fiskar äter de  
tillsammans?
- ex: Fyra katter delar lika  
på åtta fiskar.  
Hur många fiskar får de var?
- s 68  $5 + 5 + 5$      $3 \cdot 5$   
 $20 - 5$          $8 + 7$
- Läraren rättar.
- s 69 ex: Det ska vara lika mycket  
på båda sidor om likhetstecknet.
- 4  
6  
3  
3  
10  
3  
5
- s 70 12, 15, 18, 21, 24  
30, 25, 20, 15, 10  
7, 9, 11, 13, 15  
44, 55, 66, 77, 88  
60, 50, 40, 30, 20  
28, 33, 38, 43  
33, 31, 29, 27
- s 71 ex:  
mm – nagel  
cm – myra, nagel, tumme, häftstift  
dm – penna, gaffel  
m – buss, soffa
- Läraren rättar
- s 72 A: 5 cm, B: 7 cm, C: 4 cm  
B  
C  
3 cm
- A: 37 mm, B: 15 mm, C: 24 mm  
22 mm
- s 73 14 cm
- Läraren rättar.
- 140 mm, 14 cm



- s 74 100 cm  
10 dm  
ex: Olivia är 4 cm på bilden.  
Det är 12 cm upp till grenen.  
Stegen är då 3 m lång.  
  
150 cm/ 1,5 m  
Olivia är 4 cm på bilden. 2 cm är  
50 cm i verkligheten. Daniel är  
6 cm. Han blir då en och en halv  
meter.  
  
50 cm längre  
 $150 \text{ cm} - 100 \text{ cm} = 50 \text{ cm}$
- s 75 Man mäter en figurs alla sidor och lägger  
ihop sträckorna.  
  
22 cm  
12 cm  
Läraren rättar.
- s 76 Läraren rättar.  
Läraren rättar.
- 
- s 77 Läraren rättar.
- s 78 Ja  
En triangel  
Nej  
Pers  
mellersta/ den andra/den i mitten  
nedersta/ den första/ understa  
Den har en vit blomma.  
ex: Evas mugg står på översta hyllan.  
Den står mellan Pers mugg och muggen  
med cirkeln.
- s 79 B  
  
ekorren
- s 80 kub, kon, cylinder  
rätblock, klot, rätblock  
klot, cylinder, kon
- s 81 kub och rätblock  
ex: Båda har sex sidor  
och åtta hörn.  
ex: Rätblocket har fyra sidor som  
har större yta och två sidor med  
mindre yta.  
Kubens alla sidor har lika stor yta.  
  
kon och cylinder  
ex: Båda har en cirkelformad  
botten.  
Konen avslutas i en spets.
- s 82 cylinder  
kub
- s 83 3 dl - läskburk  
20 dl - läskflaska  
1 l - mjölkpaket  
10 l - hink  
100 l - akvarium  
200 l - badkar  
  
Läraren rättar.
- s 84 Läraren rättar.  
  
Olle blandade 14 dl.  
De dricker 12 dl.  
Det finns 2 dl kvar.

- s 85 4 tum  
ex:  $2,5 \text{ cm} + 2,5 \text{ cm} + 2,5 \text{ cm} + 2,5 \text{ cm} = 10 \text{ cm}$
- 3 fot  
ex:  $30 \text{ cm} + 30 \text{ cm} + 30 \text{ cm} = 90 \text{ cm}$
- 7 fot är längst.  
ex  $7 \cdot 30 \text{ cm} = 210 \text{ cm}$ ,  $3 \cdot 60 \text{ cm} = 180 \text{ cm}$
- s 86 314 l  
ex:  $157 \text{ l} + 157 \text{ l} = 314 \text{ l}$
- 5 liter och 2 deciliter  
ex:  $26 \text{ dl} + 26 \text{ dl} = 52 \text{ dl} = 5 \text{ liter och } 2 \text{ deciliter}$
- 13 deciliter  
ex:  $26 \text{ dl} - 13 \text{ dl} = 13 \text{ dl}$
- s 87 tio över nio, åtta, fem i halv åtta, tio i fem
- kvart i elva, tjugo i två, kvart över tre, halv sex
- fem i tio, tio över fem, tjugo över ett, tio i nio
- tio i två, fem över tio, fem över halv fyra, tio över sex
- s 88 multiplikation  
subtraktion  
addition  
division
- s 89  $10 \cdot 5$   
 $\frac{20}{4}$   
 $30 + 5$   
 $95 - 25$
- s 90 Läraren rättar.  
81  
Lärare rättar.  
75
- s 91 Läraren rättar.  
30  
Läraren rättar.  
6
- s 92  $7 \cdot 2 = 14$   
Anita bjuder på 14 bullar.  
 $\frac{20}{5}$   
Det finns 4 bullar i varje påse.  
 $60 - 15 - 20 = 25$   
Nadja har kvar 25 kr.  
 $49 + 23 = 72 \text{ kr}$   
 $72 - 57 = 15 \text{ kr}$   
Jacob behöver låna 15 kr.

s 93 > 554, 556  
> 319, 321  
> 947, 949  
< 889, 891  
>

femhundra sjuttionio  
trehundraåttio  
niohundra nittiotre  
fyrahundra sex

Läraren rättar.

s 94 460 350  
290 60  
530 680  
90 120  
  
30 20  
  
30 + 20 = 50 50 kr

50 20

50 + 20 = 70 70 kr

s 95 30 kr  
100-kronorssedel  
5 st

s 96 3340  
5039

Läraren rättar.

3260  
804

s 97 8515  
4058

⊙⊙⊙ xxx ⊙⊙⊙  
⊙⊙⊙ xxx ΔΔ ⊙⊙⊙  
⊙⊙⊙ xxx ΔΔ ⊙

s 98 93  
88  
170  
118

s 99 600 80  
530 1000  
130 300  
420 500  
150 350  
200 1000

400 645

500 817

100 635

711 725

50 809

800 50

s 100 2 st 5 st  
100 st 10 st

4 st 2 st

25 kr

80 kr

5 st

s 101 500 kr  
15 kr  
50 kr  
300 kr

s 102 nej  
nej  
ja  
ja  
nej  
ja

nej  
ja  
ja

s 103 12 0  
28 27  
30 12  
8 0  
32 16  
  
3 3  
3 4  
4 4  
3 4  
4 3

s 104  $5 \cdot 3 = 15$   
Det sitter 15 personer i bilarna.  
  
 $6 \cdot 4 \text{ kr} = 24 \text{ kr}$   
De kostar 24 kr tillsammans.  
  
 $6 \cdot 3 = 18$   
Det är 18 bananer.  
  
 $7 \cdot 4 = 28$   
Det är 28 kulor.

s 105 250, 300, 350, 400, 450  
30, 25, 20, 15, 10  
666, 555, 444, 333, 222  
410, 390, 370, 350, 330  
24, 30, 36, 42, 48  
43, 32, 21  
160, 175, 190, 205  
100, 125, 150, 175, 200

s 106 Båda har lika stor area (16 rutor).  
A: omkretsen är 20 cm  
B: omkretsen är 16 cm  
  
D har störst area  
C har 18 rutor, D har 20 rutor.

s 107 Läraren rättar.  
yta

s 108 Marko och Gustav spelade i  
30 min/i en halvtimme.

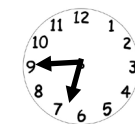
Nina spelade 1 timme och en kvart.  
Nina spelade i 75 minuter.  
Nina spelade 1 timme och 15 minuter.



fem i halv sju

s 109 60 sekunder  
60 minuter  
30 minuter  
45 minuter  
40 minuter  
5 timmar/ 5,5 timmar/ 6 timmar

2 timmar  
ex: fem till halv sex = en och en halv timme  
En och en halv timme + två kvartar = 2 timmar



s 110 Läraren rättar.

s 111 nyckelpiga - 2 g  
apelsin - 150 g  
mjöl - 2 kg  
cykel - 12 kg  
väska - 20 kg  
flicka - 35 kg  
elefant - 1 ton

Läraren rättar.

s 112 g kg  
kg g  
g kg  
g ton

450 g

1 kg

12g

40 kg

150 ton

s 113 850 gram  
ex:  $425 \text{ g} + 425 \text{ g} = 850 \text{ g}$

150 g

ex:  $5 \cdot 30 \text{ g} = 150 \text{ g}$

s 114 linje  
punkt sträcka

Läraren rättar.

Läraren rättar.

En sträcka startar och slutar  
med en punkt.

s 115 Läraren rättar

två trianglar och en rektangel

s 116 Berga BK

7 st

De kom trea./ De kom på tredje plats.

Hylte IF

7 poäng

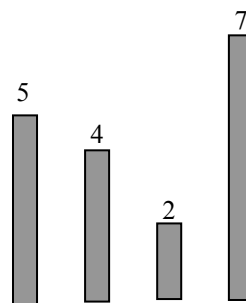
De kom femma./ De kom på femte plats.

6 lag

Sund SK

De kom sist./De kom på sjätte plats.

s 117 nyckelpiga 5  
tor dyvel 4  
citronfjäril 2  
skogsmyra 7



s 118 26 st

6 st

$32 - 26 = 6$

14 st

$33 - 19 = 14$

33 st

110 st

ex:  $26 + 32 + 19 + 33 = 110$

s 119 hälften/ en på två/ 50%  
en tredjedel/ en på tre/ ca 33 %

s 120 ex:  $3 \cdot 5 \text{ min} = 15 \text{ min}$   
Två km tar 10 min. Då tar en km 5 min.  
Tre km tar då 15 min.

Det tar 15 min för Axel att springa tre km.

ex :  
 $4 \text{ kr} + 4 \text{ kr} = 8 \text{ kr}$   
 $3 \cdot 8 \text{ kr} = 24 \text{ kr}$   
 $50 \text{ kr} - 24 \text{ kr} = 26 \text{ kr}$

Tage får 26 kr tillbaka.

s 121  
ex:  $110 \text{ kr} - 92 \text{ kr} = 18 \text{ kr}$

Karin saknar 18 kr.

ex:  
 $3 \cdot 7 = 21$   
 $23 - 21 = 2$

De får 7 kolor var. Det blir 2 kolor över.

s 122 15  
Alla träffar 5.  
75  
Alla träffar 25.  
 $25 + 5 + 5, 20 + 10 + 5$   
20

