

JONNY LINDÉN

# STAVNING

LÄRARHÄFTE



ÅRSKURS

4 - 6

NA  
FÖRLAG

# Till läraren

Stavning åk 4-6 A innehåller 15 kapitel, där varje kapitel behandlar ett stavningsmoment.

## Elevboken

Varje kapitel innehåller fyra sidor.

### Första sidan:

- Regelruta (🗨️) för aktuellt stavningsmoment
- Ordlista med tolv ord
- Rader där man skriver av de tolv orden
- Rader där man bildar meningar

### Andra sidan:

- Korsord där man jobbar med de tolv orden

### Tredje sidan:

- Berättande text med tillhörande övning

### Fjärde sidan:

- Varierande övningar, som ibland kan vara extra kluriga

Samtliga övningar är inriktade mot träning av kapitlets stavningsmoment.

Även om huvudsyftet med övningarna i boken är att träna just stavning, så får man också annat ”på köpet”:

- Ordkunskap
- Träning i att använda en ordlista

## Läraryftet

Detta häfte innehåller *kopieringsunderlag*:

- Träningsblad (läxa 1) – 12 ord
- Mall till diktamen – 12 ord
- Manus till diktamen – 12 ord
- Träningsblad (läxa 2) – diktamenstext
- Mall till diktamen – text
- Individuellt diktamensprotokoll för eleven
- Klassprotokoll till diktamen
- Facit till elevboken

## Förslag på arbetsgång till varje kapitel:

### Vecka 1

1. Börja med gemensam genomgång av regelrutan på första sidan.
2. Läs orden i ordlistan högt tillsammans.
3. Eleverna jobbar individuellt.  
övning A: Skriv av orden från ordlistan.  
övning B: Bilda meningar med fem av orden.  
övning C: Korsord
4. Ge eleverna träningsblad för de tolv orden i hemläxa (läxa 1). Kopieringsunderlag finns i Läraryftet.
5. Genomför diktamen på orden. I Läraryftet finns kopieringsunderlag till manus och elevblad.
6. Fyll i resultaten i de individuella diktamensprotokollen och i klassprotokollet.

### Vecka 2

1. Börja med gemensam högläsning eller individuell tystläsning av den berättande texten på tredje sidan.
2. Eleverna jobbar individuellt med övningen/övningarna som hör ihop med texten.
3. Du som lärare, avgör om alla elever ska ha kravet på sig att göra den fjärde sidan. Den kan fungera som en ”När jag hinner-sida”.
4. Ge eleverna träningsblad för diktamens-texten i hemläxa (läxa 2). Välj helst ut en begränsad del av texten.  
De flesta texterna är alltför omfattande för att användas i sin helhet.
5. Genomför diktamen på texten. I Läraryftet finns kopieringsunderlag till elevblad.
6. Fyll i resultat/bedömning i de individuella diktamensprotokollen och i klassprotokollet.

Jonny Lindén - författare

## Välkommen till Stavning åk 4-6 A!

# Innehållsförteckning

## Kopieringsunderlag

Mall till diktamen – <b>12 ord</b> . . . . .	sid 4
Mall till diktamen – <b>text</b> . . . . .	sid 5–6
Individuellt protokoll – <b>diktamen</b> . . . . .	sid 7
Klassöversikt – <b>diktamen</b> . . . . .	sid 8–9
<b>Varje kapitel har tre kopieringsunderlag:</b> Träningsblad – 12 ord, Manus till diktamen 12 – ord och Träningsblad – text	
Kapitel 1 – <b>En eller två konsonanter?</b> . . . . .	sid 10–12
Kapitel 2 – <b>Släktord</b> . . . . .	sid 13–15
Kapitel 3 – <b>E eller ä?</b> . . . . .	sid 16–18
Kapitel 4 – <b>J-ljudet</b> . . . . .	sid 19–21
Kapitel 5 – <b>Å-ljudet</b> . . . . .	sid 22–24
Kapitel 6 – <b>Sj-ljudet</b> . . . . .	sid 25–27
Kapitel 7 – <b>Tj-ljudet</b> . . . . .	sid 28–30
Kapitel 8 – <b>S-ljudet</b> . . . . .	sid 31–33
Kapitel 9 – <b>N-ljudet</b> . . . . .	sid 34–36
Kapitel 10 – <b>M-ljudet</b> . . . . .	sid 37–39
Kapitel 11 – <b>Ng-ljudet</b> . . . . .	sid 40–42
Kapitel 12 – <b>K-ljudet före s</b> . . . . .	sid 43–45
Kapitel 13 – <b>K-ljudet före t</b> . . . . .	sid 46–48
Kapitel 14 – <b>Sammansatta ord</b> . . . . .	sid 49–51
Kapitel 15 – <b>Svårstavat</b> . . . . .	sid 52–54
Facit till elevboken . . . . .	sid 55–63

# Läxa 1. Diktamen – 12 ord

Namn: \_\_\_\_\_ klass: \_\_\_\_\_ datum: \_\_\_\_\_

Kapitel: \_\_\_\_\_ Stavningsmoment: \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_ 11. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_ 12. \_\_\_\_\_

Antal rätt: \_\_\_\_\_



## Läxa 2. Diktamen – text *(fortsättning)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Typ av stavfel:

---

---

---

---

---

---

Kommentarer:

---

---

---

# Protokoll – Diktamen

Namn: \_\_\_\_\_ Klass: \_\_\_\_\_

kapitel / stavningsmoment		antal rätt / felmarkeringar	datum
1. En eller två konsonanter?	12 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
2. Släktord	12 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
3. E eller ä?	12 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
4. J-ljudet	12 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
5. Å-ljudet	12 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
6. Sj-ljudet	12 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
7. Tj-ljudet	12 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
8. S-ljudet	12 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
9. N-ljudet	12 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
10. M-ljudet	12 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
11. Ng-ljudet	12 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
12. K-ljudet före s	12 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
13. K-ljudet före t	12 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
14. Sammansatta ord	12 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
15. Svårstavat	12 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		

# Klassöversikt – Diktamen

Klass: \_\_\_\_\_ Läsår: \_\_\_\_\_

Kapitel	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	En/två kons	Släktord	E eller ä?	J-ljudet	Å-ljudet	Sj-ljudet	Tj-ljudet	S-ljudet	N-ljudet	M-ljudet	Ng-ljudet	K-ljudet före s	K-ljudet före t	Samman- satta ord	Svär- stavat	
1 = 12 ord – antal rätt 2 = text – antal felmarkeringar	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
<b>Namn:</b>																
<b>1</b>																
<b>2</b>																
<b>3</b>																
<b>4</b>																
<b>5</b>																
<b>6</b>																
<b>7</b>																
<b>8</b>																
<b>9</b>																
<b>10</b>																
<b>11</b>																
<b>12</b>																
<b>13</b>																
<b>14</b>																
<b>15</b>																



Klass: \_\_\_\_\_ Läsår: \_\_\_\_\_

Kapitel	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	En/två kons	Släktord	E eller ä?	J-ljudet	Å-ljudet	Sj-ljudet	Tj-ljudet	S-ljudet	N-ljudet	M-ljudet	Ng-ljudet	K-ljudet före s	K-ljudet före t	Samman- satta ord	Svär- stavat
1 = 12 ord – antal rätt 2 = text – antal felmarkeringar	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
<b>Namn:</b>															
<b>16</b>															
<b>17</b>															
<b>18</b>															
<b>19</b>															
<b>20</b>															
<b>21</b>															
<b>22</b>															
<b>23</b>															
<b>24</b>															
<b>25</b>															
<b>26</b>															
<b>27</b>															
<b>28</b>															
<b>29</b>															
<b>30</b>															

# 1. En eller två konsonanter?

Kommer du ihåg när det ska vara en eller två konsonanter? Om du inte gör det – läs om det på sidan 4 i Elevbok A.

- |                |                 |                   |
|----------------|-----------------|-------------------|
| 1. <i>tak</i>  | 5. <i>bara</i>  | 9. <i>läger</i>   |
| 2. <i>tack</i> | 6. <i>barra</i> | 10. <i>lägger</i> |
| 3. <i>lok</i>  | 7. <i>fina</i>  | 11. <i>haka</i>   |
| 4. <i>lock</i> | 8. <i>finna</i> | 12. <i>hacka</i>  |

**A**

Läs orden i ordlistan högt. Tänk på var betoningen ligger.

**B**

Skriv av orden. Stryk under den vokal som är betonad.

- |          |          |           |
|----------|----------|-----------|
| 1. _____ | 5. _____ | 9. _____  |
| 2. _____ | 6. _____ | 10. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ | 11. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ | 12. _____ |

**C**

Låt någon läsa orden högt för dig. Du skriver orden på ett papper. Kontrollera att du har rätt. Träna tills du är helt säker på att stava alla orden rätt.

## Kapitel 1 // Manus till diktamen – 12 ord

<b>1.</b> Vänta! Jag ska <u>bara</u> hämta väskan.	Skriv bara.
<b>2.</b> Granen har inte börjat <u>barra</u> än.	Skriv barra.
<b>3.</b> Vilka <u>fina</u> örhängen du har!	Skriv fina.
<b>4.</b> <u>Finna</u> är synonym till hitta.	Skriv finna.
<b>5.</b> Vi har svart tegel på vårt <u>tak</u> .	Skriv tak.
<b>6.</b> <u>Tack</u> för den fina presenten!	Skriv tack.
<b>7.</b> Tågets vagnar drogs av ett stort nytt <u>lok</u> .	Skriv lok.
<b>8.</b> Man brukar koka pasta utan <u>lock</u> på kastrullen	Skriv lock.
<b>9.</b> I somras var jag på ett jätteroligt <u>läger</u> .	Skriv läger.
<b>10.</b> Se till att du <u>lägger</u> nycklarna på ett säkert ställe.	Skriv lägger.
<b>11.</b> Evelina vilade sin <u>haka</u> mot handen och såg fundersam ut.	Skriv haka
<b>12.</b> Gillar du att <u>hacka</u> lök?	Skriv hacka.

## Kapitel 1 // Läxa 2: Träningsblad – text

# Drömsemester

Förslag på hur du kan träna:

**A** Läs texten *Drömsemester* på sidan 6 i Elevbok A högt. Din lärare bestämmer om du bara ska ha en del av texten i läxa, eller om du ska läsa hela.

**B** Skriv av texten på ett papper.

**C** Låt någon läsa texten högt för dig, i lagom tempo. Skriv det som dikteras (läses högt) för dig.

**D** Jämför det du har skrivit med texten. Stryk under eventuella stavfel. Låt någon diktera de felstavade orden för dig. Du skriver dessa ord. Träna tills du kan stava alla ord rätt.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---