

JONNY LINDÉN

STAVNING

LÄRARHÄFTE

Bb

SMAKPROV

ÅRSKURS

4 - 6

NA
FÖRLAG

Till läraren

Stavning åk 4-6 B innehåller 15 kapitel, där varje kapitel behandlar ett stavningsmoment.

Elevboken

Varje kapitel innehåller sex sidor.

Första sidan:

- Regelruta (🗳️) för aktuellt stavningsmoment
- Ordlista med sexton ord
- Rader där man skriver av de sexton orden
- Rader där man bildar meningar

Andra sidan:

- Korsord där man jobbar med de sexton orden

Tredje och fjärde sidan:

- Berättande text med tillhörande övning

Femte och sjätte sidan:

- Varierande övningar, som ibland kan vara extra kluriga

Samtliga övningar är inriktade mot träning av kapitlets stavningsmoment.

Även om huvudsyftet med övningarna i boken är att träna just stavning, så får man också annat ”på köpet”:

- Ordkunskap
- Träning i att använda en ordlista

Läraryftet

Detta häfte innehåller *kopieringsunderlag*:

- Träningsblad (läxa 1) – 16 ord
- Mall till diktamen – 16 ord
- Manus till diktamen – 16 ord
- Träningsblad (läxa 2) – diktamenstext
- Mall till diktamen – text
- Individuellt diktamensprotokoll för eleven
- Klassprotokoll till diktamen
- Facit till elevboken

Förslag på arbetsgång till varje kapitel:

Vecka 1

1. Börja med gemensam genomgång av regelrutan på första sidan.
2. Läs orden i ordlistan högt tillsammans.
3. Eleverna jobbar individuellt.
övning A: Skriv av orden från ordlistan.
övning B: Bilda meningar med fem av orden.
övning C: Korsord
4. Ge eleverna träningsblad för de sexton orden i hemläxa (läxa 1). Kopieringsunderlag finns i Läraryftet.
5. Genomför diktamen på orden. I Läraryftet finns kopieringsunderlag till manus och elevblad.
6. Fyll i resultaten i de individuella diktamensprotokollen och i klassprotokollet.

Vecka 2

1. Börja med gemensam högläsning eller individuell tystläsning av den berättande texten på tredje sidan.
2. Eleverna jobbar individuellt med övningen/övningarna som hör ihop med texten.
3. Du som lärare, avgör om alla elever ska ha kravet på sig att göra den femte och sjätte sidan. De kan fungera som ”När jag hinner-sidor”.
4. Ge eleverna träningsblad för diktamens-texten i hemläxa (läxa 2). Välj helst ut en begränsad del av texten. De flesta texterna är alltför omfattande för att användas i sin helhet.
5. Genomför diktamen på texten. I Läraryftet finns kopieringsunderlag till elevblad.
6. Fyll i resultat/bedömning i de individuella diktamensprotokollen och i klassprotokollet.

Jonny Lindén - författare

Välkommen till Stavning åk 4-6 B!

Innehållsförteckning

Kopieringsunderlag

Mall till diktamen – 16 ord	sid 4
Mall till diktamen – text	sid 5–6
Individuellt protokoll – diktamen	sid 7
Klassöversikt – diktamen	sid 8–9
Varje kapitel har tre kopieringsunderlag: Träningsblad – 16 ord, Manus till diktamen 16 – ord och Träningsblad – text	
Kapitel 1 – En eller två konsonanter?	sid 10–12
Kapitel 2 – Släktord	sid 13–15
Kapitel 3 – E eller ä?	sid 16–18
Kapitel 4 – J-ljudet	sid 19–21
Kapitel 5 – Å-ljudet	sid 22–24
Kapitel 6 – Sj-ljudet	sid 25–27
Kapitel 7 – Tj-ljudet	sid 28–30
Kapitel 8 – S-ljudet	sid 31–33
Kapitel 9 – N-ljudet	sid 34–36
Kapitel 10 – M-ljudet	sid 37–39
Kapitel 11 – Ng-ljudet	sid 40–42
Kapitel 12 – K-ljudet före s	sid 43–45
Kapitel 13 – K-ljudet före t	sid 46–48
Kapitel 14 – Sammansatta ord	sid 49–51
Kapitel 15 – Svårstavat	sid 52–54
Facit till elevboken	sid 55–65

Läxa 1. Diktamen – 16 ord

Namn: _____ klass: _____ datum: _____

Kapitel: _____ Stavningsmoment: _____

1. _____ 9. _____

2. _____ 10. _____

3. _____ 11. _____

4. _____ 12. _____

5. _____ 13. _____

6. _____ 14. _____

7. _____ 15. _____

8. _____ 16. _____

Antal rätt: _____

Protokoll – Diktamen

Namn: _____ Klass: _____

kapitel / stavningsmoment		antal rätt / felmarkeringar	datum
1. En eller två konsonanter?	16 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
2. Släktord	16 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
3. E eller ä?	16 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
4. J-ljudet	16 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
5. Å-ljudet	16 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
6. Sj-ljudet	16 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
7. Tj-ljudet	16 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
8. S-ljudet	16 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
9. N-ljudet	16 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
10. M-ljudet	16 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
11. Ng-ljudet	16 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
12. K-ljudet före s	16 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
13. K-ljudet före t	16 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
14. Sammansatta ord	16 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
15. Svårstavat	16 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		

Klassöversikt – Diktamen

Klass: _____ Läsår: _____

Kapitel	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	En/två kons	Släktord	E eller ä?	J-ljudet	Å-ljudet	Sj-ljudet	Tj-ljudet	S-ljudet	N-ljudet	M-ljudet	Ng-ljudet	K-ljudet före s	K-ljudet före t	Samman- satta ord	Svär- stavat	
1 = 16 ord – antal rätt 2 = text – antal felmarkeringar	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Namn:																
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																

Klass: _____ Läsår: _____

Kapitel	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	En/hvå kons	Släktord	E eller ä?	J-ljudet	Å-ljudet	Sj-ljudet	Tj-ljudet	S-ljudet	N-ljudet	M-ljudet	Ng-ljudet	K-ljudet före s	K-ljudet före t	Samman-satta ord	Svär-stavet	
1 = 16 ord – antal rätt 2 = text – antal felmarkeringar	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Namn:																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																

1. En eller två konsonanter?

Kommer du ihåg när det ska vara en eller två konsonanter? Om du inte gör det – läs om det på sidan 4 i Elevbok B.

- | | | | |
|-----------------|----------------|------------------|---------------------|
| 1. <i>krok</i> | 5. <i>bok</i> | 9. <i>möte</i> | 13. <i>han</i> |
| 2. <i>krock</i> | 6. <i>bock</i> | 10. <i>mötte</i> | 14. <i>hann</i> |
| 3. <i>vila</i> | 7. <i>hål</i> | 11. <i>mäta</i> | 15. <i>stranden</i> |
| 4. <i>villa</i> | 8. <i>håll</i> | 12. <i>mätta</i> | 16. <i>vilken</i> |

A Läs orden i ordlistan högt. Tänk på var betoningen ligger.

B Skriv av orden. Stryk under den vokal som är betonad.

1. _____	5. _____	9. _____	13. _____
2. _____	6. _____	10. _____	14. _____
3. _____	7. _____	11. _____	15. _____
4. _____	8. _____	12. _____	16. _____

C Låt någon läsa orden högt för dig. Du skriver orden på ett papper. Kontrollera att du har rätt. Träna tills du är helt säker på att stava alla ord rätt.

Kapitel 1 // Manus till diktamen – 16 ord

1. I hallen finns en <u>krok</u> , där du kan hänga upp din jacka.	Skriv krok.
2. Det blev en våldsam <u>krock</u> mellan de två cyklarna.	Skriv krock.
3. Jag är jättetrött! Nu ska jag <u>vila</u> i soffan.	Skriv vila.
4. Mamma och pappa säger att vi ska köpa en <u>villa</u> nästa år.	Skriv villa.
5. Vilken är den bästa <u>bok</u> du har läst?	Skriv bok.
6. Gethanen kallas <u>bock</u> .	Skriv bock.
7. Smilla grävde ett stort <u>hål</u> i gräsmattan.	Skriv hål.
8. Åt vilket <u>håll</u> ska jag gå för att komma till affären?	Skriv håll.
9. Idag har jag ett <u>möte</u> , som jag inte får komma för sent till.	Skriv möte.
10. <u>Mötte</u> du farfar igår?	Skriv mötte.
11. Kan du hjälpa mig att <u>mäta</u> längden på huset?	Skriv mäta.
12. Alla var väldigt <u>mätta</u> efter middagen.	Skriv mätta.
13. Henrik lovade att <u>han</u> aldrig skulle ljuga igen.	Skriv han.
14. Lovisa <u>hann</u> precis i tid till tåget.	Skriv hann.
15. Jag älskar att ligga på <u>stranden</u> på sommaren.	Skriv stranden.
16. Hm, <u>vilken</u> jacka ska jag ha på mig idag?	Skriv vilken.

