

JONNY LINDÉN

STAVNING

LÄRARHÄFTE



SMAKPROV

ÅRSKURS

4 - 6

NA
FÖRLAG

Till läraren

Stavning åk 4-6 C innehåller 15 kapitel, där varje kapitel behandlar ett stavningsmoment.

Elevboken

Varje kapitel innehåller sex sidor.

Första sidan:

- Regelruta (🗳️) för aktuellt stavningsmoment
- Ordlista med tjugo ord
- Rader där man skriver av de tjugo orden
- Rader där man bildar meningar

Andra sidan:

- Korsord där man jobbar med de tjugo orden

Tredje och fjärde sidan:

- Berättande text med tillhörande övning

Femte och sjätte sidan:

- Varierande övningar, som ibland kan vara extra kluriga

Samtliga övningar är inriktade mot träning av kapitlets stavningsmoment.

Även om huvudsyftet med övningarna i boken är att träna just stavning, så får man också annat ”på köpet”:

- Ordkunskap
- Träning i att använda en ordlista

Läraryhäftet

Detta häfte innehåller *kopieringsunderlag*:

- Träningsblad (läxa 1) – 20 ord
- Mall till dikamen – 20 ord
- Manus till dikamen – 20 ord
- Träningsblad (läxa 2) – dikamenstext
- Mall till dikamen – text
- Individuellt dikamensprotokoll för eleven
- Klassprotokoll till dikamen
- Facit till elevboken

Förslag på arbetsgång till varje kapitel:

Vecka 1

1. Börja med gemensam genomgång av regelrutan på första sidan.
2. Läs orden i ordlistan högt tillsammans.
3. Eleverna jobbar individuellt.
övning A: Skriv av orden från ordlistan.
övning B: Bilda meningar med fem av orden.
övning C: Korsord
4. Ge eleverna träningsblad för de tjugo orden i hemläxa (läxa 1). Kopieringsunderlag finns i Läraryhäftet.
5. Genomför dikamen på orden. I Läraryhäftet finns kopieringsunderlag till manus och elevblad.
6. Fyll i resultaten i de individuella dikamensprotokollen och i klassprotokollet.

Vecka 2

1. Börja med gemensam högläsning eller individuell tystläsning av den berättande texten på tredje sidan.
2. Eleverna jobbar individuellt med övningen/övningarna som hör ihop med texten.
3. Du som lärare, avgör om alla elever ska ha kravet på sig att göra den femte och sjätte sidan. De kan fungera som ”När jag hinner-sidor”.
4. Ge eleverna träningsblad för dikamenstexten i hemläxa (läxa 2). Välj helst ut en begränsad del av texten. De flesta texterna är alltför omfattande för att användas i sin helhet.
5. Genomför dikamen på texten. I Läraryhäftet finns kopieringsunderlag till elevblad.
6. Fyll i resultat/bedömning i de individuella dikamensprotokollen och i klassprotokollet.

Jonny Lindén - författare

Välkommen till Stavning åk 4-6 C!

Innehållsförteckning

Kopieringsunderlag

Mall till diktamen – 20 ord	sid 4
Mall till diktamen – text	sid 5–6
Individuellt protokoll – diktamen	sid 7
Klassöversikt – diktamen	sid 8–9
Varje kapitel har tre kopieringsunderlag: Träningsblad – 20 ord, Manus till diktamen 20 – ord och Träningsblad – text	
Kapitel 1 – En eller två konsonanter?	sid 10–12
Kapitel 2 – Släktord	sid 13–15
Kapitel 3 – E eller ä?	sid 16–18
Kapitel 4 – J-ljudet	sid 19–21
Kapitel 5 – Å-ljudet	sid 22–24
Kapitel 6 – Sj-ljudet	sid 25–27
Kapitel 7 – Tj-ljudet	sid 28–30
Kapitel 8 – S-ljudet	sid 31–33
Kapitel 9 – N-ljudet	sid 34–36
Kapitel 10 – M-ljudet	sid 37–39
Kapitel 11 – Ng-ljudet	sid 40–42
Kapitel 12 – K-ljudet före s	sid 43–45
Kapitel 13 – K-ljudet före t	sid 46–48
Kapitel 14 – Sammansatta ord	sid 49–51
Kapitel 15 – Svårstavat	sid 52–54
Facit till elevboken	sid 55–65

Läxa 1. Diktamen – 20 ord

Namn: _____ klass: _____ datum: _____

Kapitel: _____ Stavningsmoment: _____

1. _____ 11. _____

2. _____ 12. _____

3. _____ 13. _____

4. _____ 14. _____

5. _____ 15. _____

6. _____ 16. _____

7. _____ 17. _____

8. _____ 18. _____

9. _____ 19. _____

10. _____ 20. _____

Antal rätt: _____

Protokoll – Diktamen

Namn: _____ Klass: _____

kapitel / stavningsmoment		antal rätt / felmarkeringar	datum
1. En eller två konsonanter?	20 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
2. Släktord	20 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
3. E eller ä?	20 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
4. J-ljudet	20 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
5. Å-ljudet	20 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
6. Sj-ljudet	20 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
7. Tj-ljudet	20 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
8. S-ljudet	20 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
9. N-ljudet	20 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
10. M-ljudet	20 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
11. Ng-ljudet	20 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
12. K-ljudet före s	20 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
13. K-ljudet före t	20 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
14. Sammansatta ord	20 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
15. Svårstavat	20 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		

Klassöversikt – Diktamen

Klass: _____ Läsår: _____

Kapitel	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	En/två kons	Släktord	E eller ä?	J-ljudet	Å-ljudet	Sj-ljudet	Tj-ljudet	S-ljudet	N-ljudet	M-ljudet	Ng-ljudet	K-ljudet före s	K-ljudet före t	Samman- satta ord	Svär- stavat	
1 = 20 ord – antal rätt 2 = text – antal felmarkeringar	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Namn:																
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																

Klass: _____ Läsår: _____

Kapitel	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	En/två kons	Släktord	E eller ä?	J-ljudet	Å-ljudet	Sj-ljudet	Tj-ljudet	S-ljudet	N-ljudet	M-ljudet	Ng-ljudet	K-ljudet före s	K-ljudet före t	Samman- satta ord	Svär- stavat
1 = 20 ord – antal rätt 2 = text – antal felmarkeringar	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
Namn:															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

1. En eller två konsonanter?

Kommer du ihåg när det ska vara en eller två konsonanter? Om du inte gör det – läs om det på sidan 4 i Elevbok C.

- | | | | |
|------------------|-----------------|---------------------|----------------------|
| 1. <i>vina</i> | 6. <i>sopa</i> | 11. <i>rött</i> | 16. <i>skalade</i> |
| 2. <i>vinna</i> | 7. <i>soppa</i> | 12. <i>hållning</i> | 17. <i>skallade</i> |
| 3. <i>vinden</i> | 8. <i>brun</i> | 13. <i>dubbelt</i> | 18. <i>nycklarna</i> |
| 4. <i>van</i> | 9. <i>brunn</i> | 14. <i>slägga</i> | 19. <i>myggorna</i> |
| 5. <i>vann</i> | 10. <i>röt</i> | 15. <i>väga</i> | 20. <i>räkorna</i> |

A

Läs orden i ordlistan högt. Tänk på var betoningen ligger.

B

Skriv av orden. Stryk under den vokal som är betonad.

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ | 11. _____ | 16. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ | 12. _____ | 17. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ | 13. _____ | 18. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ | 14. _____ | 19. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ | 15. _____ | 20. _____ |

C

Låt någon läsa orden högt för dig. Du skriver orden på ett papper. Kontrollera att du har rätt. Träna tills du är helt säker på att stava alla ord rätt.

Kapitel 1 // Manus till diktamen – 20 ord

1. Det är mysigt på hösten, när man sitter inomhus i värmen och kan höra vinden <u>vina</u> därute i mörkret.	Skriv vina.
2. Det är en härlig känsla att <u>vinna</u> , när man har kämpat hårt.	Skriv vinna.
3. Tilde tyckte det var svårt att navigera i den starka <u>vinden</u> .	Skriv vinden.
4. Fy, vad jobbigt! Jag är inte <u>van</u> vid sådant här ljud.	Skriv van.
5. Efter en jämn match, <u>vann</u> Sigge till slut.	Skriv vann.
6. Sandra var tvungen att <u>sopa</u> upp pappersbitarna hon hade slängt på klassrumsgolvet.	Skriv sopa.
7. Vilken <u>soppa</u> tycker du bäst om – ärtsoppa eller kötsoppa?	Skriv soppa.
8. Hm, ska vi måla stugan röd eller <u>brun</u> , tycker du?	Skriv brun.
9. Familjen Blomgren får vatten från sin egen <u>brunn</u> .	Skriv brunn.
10. Nu får du skärpa dig! <u>röt</u> mamma.	Skriv röt.
11. Olga bor i ett <u>rött</u> hus nära skogen.	Skriv rött.
12. Alla borde tänka på att ha en bra <u>hållning</u> . Det mår rygg och nacke bra av.	Skriv hållning.
13. Eric åt <u>dubbelt</u> så många pannkakor som Marcus.	Skriv dubbelt.
14. 2011 satte Betty Heidler världsrekord i <u>slägga</u> för kvinnor. (79,42 m)	Skriv slägga.
15. Vet du hur mycket en elefant kan <u>väga</u> ?	Skriv väga.
16. <u>Skalade</u> du ägget tillräckligt noggrant?	Skriv skalade.
17. När Vanja <u>skallade</u> en motståndare blev hon utvisad direkt.	Skriv skallade.
18. Lägg aldrig <u>nycklarna</u> på bordet! Det betyder otur.	Skriv nycklarna.
19. Hör du hur <u>myggorna</u> surrar?	Skriv myggorna.
20. Wille serverade <u>räkorna</u> på ett stort fat.	Skriv räkorna.

