

SVENSKA KOMPLETT

# Grundbok

LÄRARHANDLEDNING

ÅRSKURS 6

Jonny Lindén

**SMAKPROV**

# Till läraren

**Svenska Komplet – Grundbok** är en serie som består av tre böcker: årskurs 4, 5 och 6. Varje bok består av två delar:

- Elevbok
- Lärarhandledning – *Laddas ner som kostnadsfri PDF på [www.naforlag.se](http://www.naforlag.se)*

Huvudtanken är att man använder Svenska Komplet – Grundbok åk 6 i just årskurs 6. Men beroende på elevernas kunskapsnivå, så kan man förstås jobba med boken även i årskurs 4 och 5. I varje bok får eleverna jobba med samtliga rubriker i det centrala innehållet i svenska i grundskolans läroplan, Lgr22:

- Läsa och skriva
- Tala, lyssna och samtala
- Texter
- Språkbruk
- Informationssökning och källkritik

## Grundbokens struktur:

Tanken bakom Svenska Komplet – Grundbok, förutom att den täcker in hela centrala innehållet i Lgr22, är att den ska vara enkel och lättillgänglig att jobba med – både för elever och lärare.

Lärare har ofta en stor arbetsbelastning och många bollar i luften samtidigt. Kanske har man, som lärare i årskurs 4–6, många olika ämnen att ansvara för. Då kan det vara svårt att alltid vara förberedd och planerad till tänderna i samtliga ämnen.

Därför är Svenska Komplet – Grundbok uppbyggt så att du ska kunna ta fram boken när lektionen börjar, och påbörja genomgången tillsammans med eleverna. Självklart är ett sådant upplägg även värdefullt för en vikarie som har fått hoppa in med kort varsel.

Idealet är förstås att man som lärare är väl förberedd inför sina lektioner. Svenska Komplet – Grundbok fungerar självklart bäst i ett sådant sammanhang.

**Elevboken** är elevens egen, som man skriver direkt i. Då slipper man flytta blicken från en grundbok när man ska skriva i arbetsboken, vilket underlättar för många elever.

I de flesta kapitlen återkommer övningar inom följande moment som behöver tränas regelbundet:

- Läsning och läsförståelse
- Stavning
- Språklära
- Skriva texter
- Muntlig presentation/muntligt berättande

**Lärarhandledningen** innehåller till största delen kopieringsunderlag, och är en viktig del av läromedlet.

## Till varje kapitel:

- Läxblad till stavningsläxa
- Manus till förhör av stavningsläxan
- Elevblad att skriva på vid förhör

## Övergripande:

- Protokoll för resultat på läxförhör, repetition och prov
- Checklistor för det egna skrivandet
- Respons på skrivna texter
- Förslag på underlag att använda vid utvecklingssamtal
- Bokrecension
- Prov
- Facit till elevboken, läxförhören och proven

Du som lärare vet vad som fungerar bäst för dig och din elevgrupp. Men här får du ett förslag på hur du kan jobba med boken och dina elever. Det beror ju på hur mycket tid man lägger på de olika momenten, men att ägna cirka 2–3 veckor (eller kanske 4 veckor) åt ett kapitel kan vara ett riktmärke.

Jobba med elevboken i kapitelordning. Många moment i boken bygger på att man har gjort tidigare kapitel – kunskapen byggs stegvis. Dessutom är några av bokens korta berättelser indelade i avsnitt, och man får läsa en fortsättning i ett kapitel längre fram.

### Förslag på arbetsgång till varje kapitel:

- **Läsning** – läs kapitlets inledande text. Variera gärna arbetssättet. Läs högt för eleverna som följer med i texten, elever turas om att läsa högt eller låt dem läsa tyst på egen hand.
- **Läsförståelse** – Frågor till texten. Läs igenom frågorna tillsammans, innan eleverna svarar på frågorna enskilt. Använd gärna "EPA-metoden":

**E:** Eleverna svarar enskilt.

**P:** I par berättar eleverna för varandra vad de har svarat. Om de vill ändra sina svar är det okej.

**A:** Alla – Gemensam diskussion och genomgång av svaren. Läraren leder samtalet/diskussionen. Låt alla par få komma till tals. Man kan till exempel låta varje par få berätta om några av sina svar.

Frågorna är indelade i olika nivåer:

- *Leta efter svaren i texten.*
- *Lista ut svaren med hjälp av texten eller använd en ordlista.*
- *Diskussionsfrågor (Vad tycker du?, Vad tror du?, Berätta om något du själv varit med om.)*

- **Ordkunskap** – Låt eleverna jobba själva med dessa sidor. Till sin hjälp använder de kapitlets inledande text, där orden finns. Här kan de även träna på att använda en ordlista eller en lämplig sida på nätet.
- **Stavning** – Första sidan är underlag för stavningsläxa. Gå igenom regelrutan tillsammans, innan eleverna börjar jobba med uppgifterna.
- **Språklära** – Gå igenom regelrutan tillsammans, innan eleverna börjar jobba med uppgifterna.
- **Repetition** är en "diagnos-sida". Tanken är att eleverna ska göra den helt på egen hand, utan hjälp. Då kan du som lärare få koll på om de har tillägnat sig momenten ordförståelse, stavning och språklära. Ett tips är att du ger eleverna i läxa att träna på de olika momenten, innan de gör Repetition.
- **Skriva** – Eleverna tränar på att planera och skriva olika typer av texter. I samband med texterna, finns även uppgifter med olika typer av muntlig framställning.
- **Muntlig presentation** – I samband med att skriva egna texter, finns ofta uppgifter med olika typer av muntlig framställning.
- **Prov** – I lärarhandledningen finns kopieringsunderlag till Prov 1, 2 och 3. Precis som kapitlens Repetitionssida, så är proven en avstämning på vilka kunskaper eleverna har tillägnat sig.

# Innehållsförteckning

<b>Elevblad diktamen</b> .....	5 – 6	<b>Kapitel 9</b>	Underlag för stavningsläxa.....	23
<b>Kapitel 1</b>			Manus till diktamen .....	24
Underlag för stavningsläxa.....	7	<b>Prov</b>		
Manus till diktamen .....	8	Prov 1 – Kapitel 1 – 3.....		25 – 31
<b>Kapitel 2</b>		Prov 2 – Kapitel 4 – 6.....		32 – 37
Underlag för stavningsläxa.....	9	Prov 3 – Kapitel 7 – 10.....		38 – 42
Manus till diktamen .....	10	<b>Elevblad bokrecension</b> .....		43
<b>Kapitel 3</b>		<b>Protokoll</b>		
Underlag för stavningsläxa.....	11	Klassprotokoll.....		45 – 46
Manus till diktamen .....	12	Individuellt protokoll.....		47
<b>Kapitel 4</b>		<b>Checklistor och respons</b>		
Underlag för stavningsläxa.....	13	Berättande text.....		48 – 51
Manus till diktamen .....	14	Saga .....		52 – 55
<b>Kapitel 5</b>		Återberättande text.....		56 – 59
Underlag för stavningsläxa.....	15	Tidningsartikel .....		60 – 63
Manus till diktamen .....	16	Insändare .....		64 – 67
<b>Kapitel 6</b>		Reklam.....		68 – 71
Underlag för stavningsläxa.....	17	Faktatext.....		72 – 75
Manus till diktamen .....	18	Instruerande text.....		76 – 79
<b>Kapitel 7</b>		Muntlig presentation.....		80
Underlag för stavningsläxa.....	19	<b>Facit</b>		
Manus till diktamen .....	20	Elevboken .....		81 – 99
<b>Kapitel 8</b>		Läxförhör.....		100
Underlag för stavningsläxa.....	21	Prov.....		101 – 103
Manus till diktamen .....	22			

## Diktamen – 12 ord

Namn: \_\_\_\_\_ klass: \_\_\_\_\_ datum: \_\_\_\_\_

Kapitel: \_\_\_\_\_ Stavningsmoment: \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_ 11. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_ 12. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ p / 12 poäng

## Diktamen – 15 ord

Namn: \_\_\_\_\_ klass: \_\_\_\_\_ datum: \_\_\_\_\_

Kapitel: \_\_\_\_\_ Stavningsmoment: \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 11. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_ 12. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ 13. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_ 14. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_ 15. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ p / 15 poäng

# Kapitel 1

## • Förslag på hur du kan träna:

1. Läs orden i rutan högt.

1. sanning

4. brand

7. godkänna

10. vinter

2. sant

5. noggrann

8. godkänt

11. panna

3. brinna

6. noggrant

9. finns

12. panta

2. Skriv av orden här. Var noggrann med stavningen när du skriver.

1. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

3. Låt någon läsa orden högt för dig. Du skriver orden på ett papper.
4. Rätta. Har du stavat fel på något eller några ord? Träna igen.
5. När du är helt säker på att stava alla ord, är du klar med läxan.

## Kapitel 1

1. Talar du verkligen <b>sanning</b> nu?	Skriv sanning.
2. Ja, jag lovar! Det är verkligen <b>sant</b> .	Skriv sant.
3. Om det börjar <b>brinna</b> måste du ringa 112.	Skriv brinna.
4. När Maria kom hem stod huset i <b>brand</b> .	Skriv brand.
5. Du måste vara <b>noggrann</b> när du städar.	Skriv noggrann.
6. Viktor läste hela artikeln <b>noggrant</b> .	Skriv noggrant.
7. Kan du <b>godkänna</b> det här arbetet?	Skriv godkänna.
8. Nej, tyvärr kan jag inte ge dig <b>godkänt</b> .	Skriv godkänt.
9. Det <b>finns</b> inga chips kvar!	Skriv finns.
10. Äntligen är det <b>vinter</b> ! Jag älskar snö.	Skriv vinter.
11. Kan du känna på min <b>panna</b> ? Jag tror jag har feber.	Skriv panna.
12. Det är viktigt att <b>panta</b> alla sina tomma burkar och flaskor.	Skriv panta.



## Kapitel 2

### • Förslag på hur du kan träna:

1. Läs orden i rutan högt.

1. känna

4. vänner

7. mynning

10. spindlar

2. kände

5. brunn

8. mynt

11. kunnig

3. vän

6. runt

9. spinna

12. kunde

2. Skriv av orden här. Var noggrann med stavningen när du skriver.

1. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

3. Låt någon läsa orden högt för dig. Du skriver orden på ett papper.
4. Rätta. Har du stavat fel på något eller några ord? Träna igen.
5. När du är helt säker på att stava alla ord, är du klar med läxan.

## Kapitel 2

1. Kan du <b>känna</b> på min panna? Jag tror jag har feber.	Skriv känna.
2. <b>Kände</b> du honom?	Skriv kände.
3. Du är min bästa <b>vän</b> !	Skriv vän.
4. Fredrik och Gunilla är bästa <b>vänner</b> .	Skriv vänner.
5. Vi får vatten från vår egen <b>brunn</b> .	Skriv brunn.
6. Sluta att springa <b>runt</b> i rummet!	Skriv runt.
7. Jag brukar fiska vid älvens <b>mynning</b> .	Skriv mynning.
8. Har du handlat med <b>mynt</b> någon gång?	Skriv mynt.
9. Vår katt brukar alltid <b>spinna</b> högt när man klappar den.	Skriv spinna.
10. <b>Spindlar</b> har åtta ben.	Skriv spindlar.
11. Jennifer är mycket <b>kunnig</b> i geografi.	Skriv kunnig.
12. Hur <b>kunde</b> du säga så till henne?	Skriv kunde.

## Kapitel 3

### • Förslag på hur du kan träna:

1. Läs orden i rutan högt.

1. sommar

4. simning

7. Rom

10. skymma

2. somras

5. domare

8. barndom

11. glömma

3. simma

6. döma

9. skymta

12. glömsk

2. Skriv av orden här. Var noggrann med stavningen när du skriver.

1. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

3. Låt någon läsa orden högt för dig. Du skriver orden på ett papper.

4. Rätta. Har du stavat fel på något eller några ord? Träna igen.

5. När du är helt säker på att stava alla ord, är du klar med läxan.