

Till läraren

Räkna till 20 består av 25 arbetsblad där eleverna får arbeta med uppgifter inom talområdet 0 - 20.

Med hjälp av enkla och tydliga uppgifter får barnen träna på att skriva tal, räkna antal, jämföra mängder, tal och ordningstal, positionssystemet, dubbelt - hälften, enkel addition och subtraktion, räknesagor samt problemlösning i barnnära situationer.

Uppgifterna i *Räkna till 20* kan användas som underlag för samtal i barngruppen. Barnen får då samtala och utveckla sin förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp.

Barnen utvecklar sin förmåga att använda matematik för att undersöka, upptäcka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar,

Barnen får även pröva olika lösningar, samtala och jämföra sina lösningar, samt föra och följa resonemang.

Uppgifterna kan också lösas individuellt av en elev, som önskar extra utmaning.

Barnens arbete med *Räkna till 20* utvecklar deras matematiska färdigheter såsom perception, iakttagelseförmåga, logiska resonemang och problemlösningförmåga.

Uppgifterna i *Räkna till 20* är framtagna utifrån Mål och riktlinjer, Lpfö 98/16, samt kursplanen i matematik för årskurs 1 - 3, Lgr 11:

- Naturliga tal och deras egenskaper samt hur talen kan delas upp och hur de kan användas för att ange antal och ordning.
- Hur positionssystemet kan användas för att beskriva naturliga tal.
- Enkel addition och subtraktion
- Olika proportionella samband, däribland dubbelt och hälften.
- Strategier för matematisk problemlösning i enkla situationer.
- Matematisk formulering av frågeställningar utifrån enkla vardagliga situationer.

Räkna till 20 är tänkt för undervisningen i förskola och matematik i år 1. Uppgifterna passar även utmärkt för att läggas in på elevernas arbetschema eller som hemuppgift.

Läromedlet passar även för specialundervisning och undervisning i svenska och matematik för nyanlända i högre åldrar.

Marie Tengnäs