

# MIAS MATTEGÅTOR

## *Till läraren*

I *Mias mattegåtor* får eleverna träna sig i att undersöka, förstå och lösa matematiska problem.

*Mias mattegåtor* består av 25 arbetsblad med mattegåtor. Eleverna dokumenterar sina lösningar i bild och skrift på arbetsbladet.

Problemen kan lösas individuellt av en elev som önskar extra utmaning. De kan även användas som gruppuppgifter. Eleverna får då beskriva och jämföra sina lösningar, samt resonera om svarens rimlighet.

Elevernas arbete med mattegåtor utvecklar deras matematiska färdigheter såsom perception, iakttagelseförmåga, logiska resonemang och problemlösningsförmåga.

Flera av mattegåtorerna innehåller är öppna uppgifter, med flera möjliga svar. Dessa uppgifter inspirerar eleverna till att vara extra aktiva och kreativa.

Kursplanen i matematik lägger stor vikt vid barnens förmåga att lösa elevnära problem, samt att kunna pröva och välja lösningsmetoder.

Uppgifterna i *Mias mattegåtor* är framtagna utifrån centralt innehåll i matematik för årskurs 1 - 3 och årskurs 4 - 6.

- *Strategier för matematisk problemlösning i enkla situationer.*
- *Matematisk formulering av frågeställningar utifrån enkla vardagliga situationer.*

*Mias mattegåtor* är tänkta för undervisningen i matematik i år 2 - 4, men de passar även utmärkt för att läggas in på elevernas arbetsschema eller som hemuppgift.

Läromedlet passar även för specialundervisning och undervisning i svenska och matematik för nyanlända i högre åldrar.

Marie Tengnäs

Följande titlar finns i *Mias mattegåtor - serien*:

<i>Mias mattegåtor</i>	art nr 211
<i>Mias första mattegåtor</i>	art nr 212

Följande titlar finns i *Mattekids - serien*:

<i>Mattekids 1</i>	art nr 241
<i>Mattekids 2</i>	art nr 242
<i>Mattekids 3</i>	art nr 243