

Enkelt om teknik

Enligt Lgr 11 och kursplanen i teknik ska eleverna i årskurs 1 - 3 arbeta med:

- Vad datorer används till och några av datorns grundläggande delar för inmatning, utmatning och lagring av information, till exempel tangenter, skärm och hårddisk. Några vanliga föremål som styrs av datorer.
- Några vanliga föremål där enkla mekanismer som hävstänger och länkar används för att uppnå en viss funktion, till exempel föremål på lekplatser och husgeråd av olika slag.
- Några vanliga tekniska lösningar där människan härmat naturen, till exempel den kupade handen som förebild för förvaringskärl.
- Material för eget konstruktionsarbete. Deras egenskaper och hur de kan sammanfogas.
- Några enkla ord och begrepp för att benämna och samtala om tekniska lösningar.
- Undersökande av hur några vardagliga föremål är uppbyggda och fungerar samt hur de är utformade och ge förslag på hur de kan förbättras.
- Egna konstruktioner där man tillämpar enkla mekanismer.
- Dokumentation i form av enkla skisser, bilder samt fysiska modeller.
- Några föremål i elevens vardag och hur de är anpassade efter människans behov.
- Hur föremålen i elevens vardag har förändrats över tid.
- Säkerhet vid teknikanvändning, till exempel när man hanterar elektricitet.

I läromedlet **Enkelt om teknik** presenteras enkla och tydliga texter som är kunskapskravsrelaterade enligt Lgr 11.

I läromedlet finns texter och uppgifter om *Teknik och uppfinningar, Konstruktion, Enkla maskiner: Kilen, Hävstången, Lutande planet, Skruven, Hjulet, Taljan, Pyramider, Teknik på lekplatsen, Lekredskap, Lyftkranar, Broar, Teknik på vatten, Teknik i luften, Teknik som härmar naturen, Teknik i köket, Teknik med kläder, Teknik i skolan, Teknik med tecken, Datorer och programmering, El och elsäkerhet, Sopor, samt Framtidens teknik.*

Eleverna får även arbeta med undersökningar, konstruktionsarbeten, uppfinningar, samt dokumentation med bl a enkla skisser, bilder och foton.

I **Enkelt om teknik** finns både illustrationer och fotografier med förklarande bildtexter, som ger eleverna ett tydligt bildstöd. Eleverna utvecklar sitt språk och sina begrepp då de arbetar med de **nyckelord** som lyfts fram i texterna.

Läromedlet passar bra för undervisningen på lågstadiet. Det är även lämpligt för specialundervisning för elever med särskilda behov, samt för nyanlända elever i högre åldrar, som behöver träna vanligt förekommande ord och ämnesbegrepp.

Varje kapitel avslutas med elevuppgifter, som lyfter fram tekniska och naturvetenskapliga sammanhang, ord och fraser.

Marie Tengnäs