

# BOKSTAVSDJUR - vilda djur i Sverige

---

## Till läraren

I **Bokstavsdjur - vilda djur i Sverige** får barnen arbeta med **djur- och ordbilder**. Barnen får använda sin nyfikenhet och upptäckarglädje då de färglägger djuren och bokstäverna i djurens namn.

När barnen färglägger bokstäverna och sedan **lekläser** orden utforskar de **den alfabetiska principen**. De ges möjlighet att upptäcka den viktiga **kopplingen mellan ljud - bokstav**.

Med hjälp av **språk- och rörelselekar** får barnen fördjupa sin kunskap om **språk, begrepp, ord och bokstäver**. I lekens form får de utveckla sin **språkliga medvetenhet** och närma sig det **skrivna språket**.

Alla barn kan delta i lekarna efter sina egna förutsättningar. Olika barn befinner sig på olika nivåer i sin utveckling. Det är viktigt att barnen får leka utan krav på prestation. När barnen känner **lekglädje** ökar deras engagemang och intresse.

Barnens **lekläsande** och **lekskrivande** startar den egentliga läs- och skrivprocessen. Det är viktigt att vi vuxna uppmuntrar och bekräftar barnens intresse för bokstäver, ord och texter.

I **Läs och lär - vilda djur i Sverige**, art nr 121, hittar ni enkla och tydliga faktatexter som handlar om de djur som barnen möter och arbetar med i **Bokstavsdjur - vilda djur i Sverige**.

*Marie Tengnäs*