

STORA LÄS OCH LÄR

Till läraren

I *Stora läs och lär - urtiden* får de elever som kommit lite längre i sin läsutveckling möta 25 faktatexter om livets uppkomst, samt växternas, djurens och människans utveckling.

Eleverna läser faktatexten på arbetsbladet och svarar därefter på ett antal utredande frågor om innehållet i texten.

Eleverna tränas i att läsa mellan raderna och att dra slutsatser utifrån olika ledtrådar i texten eller göra egna reflektioner. Dessutom får de träna både sökläsning och läsförståelse.

Stora läs och lär - urtiden passar utmärkt för att läggas in på elevernas arbetsschema eller till klassens undervisning i NO och SO i år 1 - 3. Den passar även för specialundervisning i högre åldrar.

När eleverna vill veta mer om tiden efter urtiden kan de arbeta med *Stora läs och lär - forntiden*. Där får eleverna läsa om människans tidiga historia och om spår av forntiden i naturen.

Marie Tengnäs

För de elever som behöver läs- och skrivträning på en lite högre nivå finns intressanta och meningsfulla faktatexter i serierna *Läs och lär*, *Stora läs och lär* samt *Skriv och lär*.

Dessa läromedel tar upp olika teman, fakta och begrepp inom SO och NO för år 1 - 3 enligt Lgr 22.

Läs och lär och *Stora läs och lär* är tänkta att användas parallellt med *Skriv och lär*, där eleverna får utveckla sin skrivförmåga genom att läsa en enkel faktatext och därefter skriva en egen text med hjälp av stödord.

Följande titlar finns i *Läs och lär - serien*:

<i>Läs och lär - vilda djur i Sverige</i>	art nr 121
<i>Läs och lär - husdjur och sällskapsdjur</i>	art nr 122

Följande titlar finns i *Stora läs och lär - serien*:

<i>Stora läs och lär - kroppen</i>	art nr 123
<i>Stora läs och lär - årstider</i>	art nr 124
<i>Stora läs och lär - blommor och träd i Sverige</i>	nr 125
<i>Stora läs och lär - fåglar i Sverige</i>	art nr 126
<i>Stora läs och lär - rymden</i>	art nr 127
<i>Stora läs och lär - forntiden</i>	art nr 128
<i>Stora läs och lär - urtiden</i>	art nr 129
<i>Stora läs och lär - länder i världen</i>	art nr 130