

# SKRIV OCH LÄR

## *Till läraren*

I *Skriv och lär - urtidsdjur och de första människorna* får eleverna läsa enkla faktatexter om urtiden, samt skriva egna texter som de kan samla till en egen urtidsbok.

Eleverna får utveckla sin skrivförmåga genom att läsa en enkel faktatext och därefter skriva en egen text med hjälp av stödord.

Eleverna tränar på att skriva texter med fullständiga meningar, med stor bokstav och punkt. De får även använda ämnesspecifika ord och begrepp.

I *Stora läs och lär - urtiden* kan eleverna fördjupa sin kunskap med hjälp av längre faktatexter om livets uppkomst, samt växternas, djurens och människans utveckling.

*Skriv och lär - urtidsdjur och de första människorna* passar utmärkt för att läggas in på elevernas arbetschema eller till klassens undervisning i SO och NO i år 1 - 3. Den passar även för specialundervisning i högre åldrar.

Marie Tengnäs

För de elever som behöver läs- och skrivträning på en lite högre nivå finns intressanta och meningsfulla faktatexter i serierna *Läs och lär*, *Stora läs och lär* samt *Skriv och lär*.

Dessa läromedel tar upp olika teman, fakta och begrepp inom SO och NO för år 1 - 3 enligt Lgr 22.

*Skriv och lär* är tänkt att användas parallellt med *Läs och lär* och *Stora läs och lär* där eleverna får läsa en längre faktatext och svara på ett antal utredande frågor om innehållet i texten.

Följande titlar finns i *Skriv och lär - serien*:

<i>Skriv och lär - sol, måne och stjärnor</i>	art nr 175
<i>Skriv och lär - urtidsdjur och de första män.</i>	art nr 176
<i>Skriv och lär - sten-, brons- och järnålder</i>	art nr 177
<i>Skriv och lär - vinterfåglar och vårfåglar</i>	art nr 178
<i>Skriv och lär - träd, blommor och blad</i>	art nr 179
<i>Skriv och lär - djur och natur i världen</i>	art nr 180
<i>Skriv och lär - djur och natur i Sverige</i>	art nr 181
<i>Skriv och lär - länder, flaggor och kända pl</i>	art nr 182
<i>Skriv och lär - vår, sommar, höst och vinter</i>	art nr 183
<i>Skriv och lär - hjärnan, hjärtat och skelettet</i>	art nr 184