

## *Till läraren*

*Siffror och symboler 1* består av 25 arbetsblad där eleverna får arbeta med uppgifter inom talområdet 0 - 100.

Med hjälp av siffror och symboler får eleverna träna på naturliga tal, positionssystemet och tiobassystemet, symboler för tal i olika kulturer genom historien, del av antal, addition och subtraktion, likhetstecknets betydelse, talmönster, dubbelt - hälften samt problemlösning i elevnära situationer.

Uppgifterna i *Siffror och symboler 1* kan lösas individuellt av en elev som önskar extra utmaning. De kan även användas som gruppuppgifter. Eleverna får då beskriva och jämföra sina lösningar, samt resonera om svarens rimlighet.

Elevernas arbete med *Siffror och symboler 1* utvecklar deras matematiska färdigheter såsom perception, iakttagelseförmåga, logiska resonemang och problemlösningförmåga.

Uppgifterna i *Siffror och symboler 1* är framtagna utifrån Lgr 22 och det centrala innehållet i matematik för årskurs 1 - 3:

- Naturliga tal och deras egenskaper samt hur talen delas upp och används för att ange antal och ordning.
- Positionssystemet och hur det används för att beskriva naturliga tal.
- Symboler för tal och symbolernas utveckling i några olika kulturer genom historien.
- De fyra räknesättens egenskaper och samband samt användning i olika situationer.
- Matematiska likheter och likhetstecknets betydelse.
- Obekanta tal och hur de kan betecknas med en symbol.
- Enkla mönster i talföljder och enkla geometriska mönster samt hur de konstrueras, beskrivs och uttrycks.
- Proportionella samband, däribland dubbelt och hälften.
- Strategier för att lösa matematiska problem i elevnära situationer.
- Formulering av matematiska frågeställningar utifrån vardagliga situationer.

*Siffror och symboler 1* är tänkt för undervisningen i matematik i år 1 - 3, men passar även utmärkt för att läggas in på elevernas arbetsschema eller som hemuppgift.

Läromedlet passar även för specialundervisning och undervisning i svenska och matematik för nyanlända i högre åldrar.

*Marie Tengnäs*