

Till läraren

Klockor och tid 2 består av 25 arbetsblad där eleverna får arbeta med uppgifter inom tid och förändring.

Med hjälp av enkla och tydliga uppgifter får barnen träna på datum, månader, år, ordningstal, ordna i tidsföljd, tidslinje, mätandets princip, att mäta och jämföra tid, klockan: analog och digital.

Uppgifterna i *Klockor och tid 2* kan användas som underlag för samtal i barngruppen. Barnen får då pröva olika lösningar, samtala och jämföra sina lösningar, samt följa och föra resonemang. Uppgifterna kan också lösas individuellt av varje elev.

Det kan underlätta för eleverna om de får använda elevklockor där de kan ställa in och läsa av visarna. Klockorna får gärna ha synkrona visare. Eleverna kan även få ställa in och läsa av digitala klockor.

Elevernas arbete med *Klockor och tid 2* utvecklar deras matematiska färdigheter såsom perception, iakttagelseförmåga, logiska resonemang och problemlösningsförmåga.

Uppgifterna i *Klockor och tid 2* är framtagna utifrån Lgr 22 och det centrala innehållet i matematik för årskurs 1 - 3:

- Naturliga tal och deras egenskaper samt hur talen delas upp och används för att ange antal och ordning.
- Jämförelser och uppskattningar av storheter. Mätning av längd, massa, volym och tid med vanliga nutida och äldre måttenheter.
- Strategier för att lösa matematiska problem i elevnära situationer.
- Formulering av matematiska frågeställningar utifrån vardagliga situationer.

Klockor och tid 2 är tänkt för undervisningen i matematik i år 1 - 3, men passar även utmärkt för att läggas in på elevernas arbetsschema eller som hemuppgift.

Läromedlet passar även för specialundervisning och undervisning i svenska och matematik för nyanlända i högre åldrar.

Marie Tengnäs