

Till läraren

Räkna till 20 består av 25 arbetsblad där eleverna får arbeta med uppgifter inom talområdet 0 - 20.

Med hjälp av enkla och tydliga uppgifter får barnen träna på att skriva tal, räkna antal, jämföra mängder, tal och ordningstal, positionssystemet, dubbelt - hälften, enkel addition och subtraktion, räknesagor samt problemlösning i barnnära situationer.

Uppgifterna i *Räkna till 20* kan användas som underlag för samtal i barngruppen. Barnen får då samtala och utveckla sin förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp.

Barnen utvecklar sin förmåga att använda matematik för att undersöka, upptäcka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar.

Barnen får även pröva olika lösningar, samtala och jämföra sina lösningar, samt föra och följa resonemang.

Uppgifterna kan också lösas individuellt av en elev, som önskar extra utmaning.

Barnens arbete med *Räkna till 20* utvecklar deras matematiska färdigheter såsom perception, iakttagelseförmåga, logiska resonemang och problemlösningförmåga.

Uppgifterna i *Räkna till 20* är framtagna utifrån Mål och riktlinjer, Lpfö 18, samt Lgr 22 och det centrala innehållet i kursplanen i matematik för årskurs 1 - 3:

- Naturliga tal och deras egenskaper samt hur talen delas upp och används för att ange antal och ordning.
- Positionssystemet och hur det används för att beskriva naturliga tal.
- Enkel addition och subtraktion
- Proportionella samband, däribland dubbelt och hälften.
- Strategier för att lösa matematiska problem i elevnära situationer.
- Formulering av matematiska frågeställningar utifrån vardagliga situationer.

Räkna till 20 är tänkt för undervisningen i förskola, förskoleklass och matematik i år 1. Uppgifterna passar även utmärkt för att läggas in på elevernas arbetsschema eller som hemuppgift.

Läromedlet passar även för specialundervisning och undervisning i svenska och matematik för nyanlända i högre åldrar.

Marie Tengnäs