

Till läraren

Enligt Lgr 22 och kursplanen i geografi ska eleverna ha kunskaper om namn och läge på geografiska objekt i Sverige, Europa och världen.

Ett urval av hav, sjöar, floder, berg, öknar, regioner, länder och städer.

Vidare ska de få en introduktion till jordens endogena och exogena processer, samt hur dessa formar och förändrar landskapet.

Eleverna ska även ha kunskaper om klimat- och vegetationszoner samt på vilka sätt klimatet påverkar människans livsmiljöer. Utmärkande drag för några natur- och kulturlandskap i Sverige, Europa och världen.

Vidare ska eleverna studera jordens naturresurser, till exempel vatten, odlingsmark, skogar och mineraler. Var på jorden olika naturresurser finns och hur människors användning av resurserna påverkar landskapet och människans livsmiljöer.

Hur val och prioriteringar på individ- och samhällsnivå kan påverka miljön och främja hållbar utveckling, samt att ha kunskaper om orsaker till och konsekvenser av fattigdom och ohälsa, till exempel bristande tillgång till utbildning, hälsovård och vatten.

Eleverna ska även arbeta med digitala och analoga kartor och deras uppbyggnad med gradnät, färger, symboler och skala. Topografiska och tematiska kartor.

När vi har tagit fram vår nya läromedelsserie i geografi, har vi tagit fasta på dessa intentioner i kursplanen. I våra två delar, **Sveriges geografi** och **Europas geografi**, får eleverna utveckla sin förmåga att utforska och analysera samspelet mellan människa, samhälle och natur i olika delar av Sverige och Europa. Utifrån våra båda läromedel får eleverna analysera hur naturens egna processer och människans verksamhet formar och förändrar livsmiljöer i olika delar av Sverige och Europa.

I både **Sveriges geografi** och **Europas geografi**, låter vi eleverna arbeta med namngeografi, natur- och kulturlandskap och deras samband, olika kartor och dess uppbyggnad, lägen och storleksrelationer mellan olika geografiska objekt, processer som format jordytan, Sveriges och Europas befolkningsfördelning, samt Sveriges och Europas naturresurser, råvaror, industrier och produkter.

Dessutom läggs stor vikt på en hållbar utveckling, t.ex. hur egna handlingar i vardagen kan påverka miljön, betydelsen av val av energislag, samt skillnaden mellan en förnybar och icke förnybar energikälla.

I **Europas geografi** belyses även ojämlika levnadsvillkor i Europa, samt diskuteras hur levnadsvillkoren kan förbättras.