

Till läraren

Enligt Lgr 22 och kursplanen i historia ska eleverna ha kunskaper om Nordens kulturmöten med andra delar av världen genom vikingars resor och medeltidens handelssystem, cirka 800-1500.

De ska även ha kunskaper om statsbildning och kristendomens etablerande i Norden samt konsekvenser av dessa förändringar, samt likheter och skillnader i levnadsvillkor för barn, kvinnor och män under tidsperioden.

Vidare ska de ha kunskaper om maktförhållanden och levnadsvillkor i Norden, cirka 1500–1800. Kampen om den politiska makten i Norden. Reformationen och framväxten av en stark kungamakt i Sverige. Uppror och motstånd mot kungamakten. Vidare ska eleverna ha kunskaper om det svenska Östersjöväldet. Orsaker till dess uppkomst och upplösning samt konsekvenser för människor runt Östersjön. Likheter och skillnader i levnadsvillkor mellan olika grupper i ståndssamhället.

De ska även ha kunskaper om folkökning, ändrade maktförhållanden och emigration, cirka 1800–1900. Nya maktförhållanden i Sverige och mellan länder i Norden.

Jordbrukets omvandling och den stora folkökningen samt översiktligt om den tidiga industrialiseringen i Sverige. Olika konsekvenser av detta för barns, kvinnors och mäns levnadsvillkor, samt olika orsaker till och konsekvenser av emigrationen från Sverige.

Eleverna ska även studera de olika tidsperiodernas historiska källor, hur historiebruk kopplas till tidsperioderna, som till exempel historiska händelser och aktörer.

I vår nya läromedelsserie, **Sveriges historia**, tar vi fasta på dessa intentioner i kursplanen. Vi låter eleverna följa hur kvinnors, mäns och inte minst hur barns levnadsvillkor har förändrats genom tiderna.

Sveriges historia lär eleverna att tolka tidsperioder, händelser och historiska gestalter. De får ta del av ett flertal olika historiska källor, och de ges även möjligheter till att jämföra förutsättningar i olika tidsperioder med nutida förhållanden. Innehållet i **Sveriges historia**, som består av både faktatexter och arbetsuppgifter, överensstämmer med kursplanen och det centrala innehållet i historia.

Den första delen börjar med istiden. Eleverna får ta del av hur Norden befolkas, samt de utmärkande dragen för stenåldern, bronsåldern och järnåldern. Vidare behandlas bl. a. att leva under vikingatiden, vikingafärder, fornskandinavisk tro, kristendomens införande, medeltidens handelssystem, de nordiska staternas grundade, införandet av ståndssamhället och uppförandet av kyrkor, kloster, borgar och städer.

Begrepp och aktörer som eleverna får träffa på är bl. a. flinta och bärnsten, offer-gåvor, hällristningar, skeppssättning, gravfynd, runskrift, Birka och Uppåkra, vikingaskatter, Ansgar, Olof Skötkonung, Birger jarl, Magnus Ladulås, Nyköpings gästabad, riddarborgar, heraldik, tornering, Magnus Eriksson, den Heliga Birgitta, digerdöden, Hansan, drottning Margareta, Kalmarunionen.

Dessutom finns här flera avsnitt som behandlar den vanliga människans liv och förutsättningar.