

Till läraren

Enligt Lgr 22 och kursplanen i historia ska eleverna ha kunskaper om Nordens kulturmöten med andra delar av världen genom vikingars resor och medeltidens handelssystem, cirka 800-1500.

De ska även ha kunskaper om statsbildning och kristendomens etablerande i Norden samt konsekvenser av dessa förändringar, samt likheter och skillnader i levnadsvillkor för barn, kvinnor och män under tidsperioden.

Vidare ska de ha kunskaper om maktförhållanden och levnadsvillkor i Norden, cirka 1500–1800. Kampen om den politiska makten i Norden. Reformationen och framväxten av en stark kungamakt i Sverige. Uppror och motstånd mot kungamakten. Vidare ska eleverna ha kunskaper om det svenska Östersjöväldet. Orsaker till dess uppkomst och upplösning samt konsekvenser för människor runt Östersjön. Likheter och skillnader i levnadsvillkor mellan olika grupper i ståndssamhället.

De ska även ha kunskaper om folkökning, ändrade maktförhållanden och emigration, cirka 1800–1900. Nya maktförhållanden i Sverige och mellan länder i Norden.

Jordbrukets omvandling och den stora folkökningen samt översiktligt om den tidiga industrialiseringen i Sverige. Olika konsekvenser av detta för barns, kvinnors och mäns levnadsvillkor, samt olika orsaker till och konsekvenser av emigrationen från Sverige.

Eleverna ska även studera de olika tidsperiodernas historiska källor, hur historiebruk kopplas till tidsperioderna, som till exempel historiska händelser och aktörer.

I vår nya läromedelsserie, **Sveriges historia**, tar vi fasta på dessa intentioner i kursplanen. Vi låter eleverna följa hur kvinnors, mäns och inte minst hur barns levnadsvillkor har förändrats genom tiderna.

Sveriges historia lär eleverna att tolka tidsperioder, händelser och historiska aktörer. De får ta del av ett flertal olika historiska källor, och de ges även möjligheter till att jämföra förutsättningar i olika tidsperioder med nutida förhållanden. Innehållet i **Sveriges historia**, som består av både faktatexter och arbetsuppgifter, överensstämmer med kursplanen och det centrala innehållet i historia.

I vår tredje och sista del tar vi upp jordbrukets omvandling, globalt utbyte som resor till Asien, framväxten av parlamentarism och partiväsende, vetenskap och teknik, upplysningstidens tankar och revolutionerna, den stora folkökningen och dess konsekvenser.

Begrepp och gestalter som eleverna får träffa på är bl. a. Ostindiska kompaniet, Rutger Macleans skiftesreformer, frihetstiden, mössor och hattar, Arvid Horn, Carl von Linné, Eva Ekeblad, Cajsa Warg, Christoffer Polhem, Jonas Alströmer, Anders Celsius, Lovisa Ulrika, Adolf Fredrik, Gustav III, den svenska akademien, Carl Michael Bellman, Jean Baptiste Bernadotte, unionen med Norge, folkskolan, folkrörelser och rösträtten, kvinnor och barn i fabrikena, vaccinering, Göta kanal, järnvägsbygge, Alfred Nobel och dynamiten, elektriciteten och glödlampan, samt utvandringen till Amerika.

Dessutom finns här flera avsnitt som behandlar den vanliga människans liv och förutsättningar.

Illustratör - Per-Anders Nilsson, Göran Tengnäs

© Tengnäs Läromedel 2014

Göran Tengnäs - Lovisa Tengnäs