

Till läraren

Ämnesproven för **Enkel Kemi 4 - 6** är ett bedömningsstöd för lärare vid sin planering och utvärdering av undervisningen i ämnet kemi.

Ämnesproven ger läraren en uppfattning om hur eleven har arbetat med **Enkel Kemi 4 - 6** och vilka kunskaper eleven har tillgodogjort sig i ämnet. Syftet är att läraren ska få en bild av vilka områden av kursplanen eleven kan visa upp kunskaper i, snarare än att beskriva kunskaperna utifrån de olika nivåerna i betygskriterierna.

I den del av ämnesproven som kallas för **A-delen** får eleven visa grundläggande kunskaper om kemins begrepp och förklaringsmodeller. Med viss användning av begreppen och förklaringsmodellerna beskriver och förklarar eleven kemiska samband i naturen, i samhället och i människokroppen. Ämnesprovets A-del är utformade så att eleven får svara på ett antal **flervalsfrågor**, där eleven kan välja bland ett antal givna svarsalternativ.

Den andra delen av ämnesproven kallas för **B-delen**. Även i denna del får eleven visa sina kunskaper om kemins begrepp och förklaringsmodeller. Med viss användning av begreppen och förklaringsmodellerna beskriver och förklarar eleven kemiska samband i naturen, i samhället och i människokroppen. Men i B-delen får eleven själv **formulera svaren i text**. Detta arbetssätt är eleven bekant med sedan tidigare, under elevens fortlöpande arbete med **Enkel Kemi 4 - 6**.

Den tredje delen av ämnesproven kallas för **C-delen**. I denna del får eleven föra **enkla resonemang** som rör miljö och hälsa, samt framföra och bemöta argument med viss naturvetenskaplig underbyggnad.

Enkel Kemi 4 - 6 Ämnesprov innehåller prov som utvärderar läromedlet **art 515 Enkel Kemi** som är tänkt för **åk 4 - 6**.

Illustratörer - Per-Anders Nilsson, Göran Tengnäs

© Tengnäs Läromedel 2026