

ENKEL Teknik 4 - 6 ~ Ämnesprov

Till läraren

Ämnesproven för **Enkel Teknik 4 - 6** är ett bedömningsstöd för lärare vid sin planering och utvärdering av undervisningen i ämnet teknik.

Ämnesproven ger läraren en uppfattning om hur eleven har arbetat med **Enkel Teknik 4 - 6** och vilka kunskaper eleven har tillgodogjort sig i ämnet. Syftet är att läraren ska få en bild av vilka områden av kursplanen eleven kan visa upp kunskaper i, snarare än att beskriva kunskaperna utifrån de olika nivåerna i betygskriterierna.

I den del av ämnesproven som kallas för **A-delen** får eleven visa grundläggande kunskaper om hur några tekniska lösningar har förändrats över tid och orsaker till förändringarna. Eleven får även visa kunskaper om olika tekniska lösningar och på ett enkelt sätt förklara hur ingående delar samverkar för att uppnå ändamålsenlighet och funktion. Ämnesprovets A-del är utformade så att eleven får svara på ett antal **flervalsfrågor**, där eleven kan välja bland ett antal givna svarsalternativ.

Den andra delen av ämnesproven kallas för **B-delen**. Även i denna del får eleven visa sina kunskaper om hur några tekniska lösningar har förändrats över tid och orsaker till förändringarna. Eleven får även visa kunskaper om olika tekniska lösningar och på ett enkelt sätt förklara hur ingående delar samverkar för att uppnå ändamålsenlighet och funktion.

Men i B-delen får eleven själv **formulera svaren i text**. Detta arbetssätt är eleven bekant med sedan tidigare, under elevens fortlöpande arbete med **Enkel Teknik 4 - 6**.

Den tredje delen av ämnesproven kallas för **C-delen**. I denna del får eleven föra **enkla resonemang** om val av tekniska lösningar och deras konsekvenser för individ, samhälle och miljö.

Enkel Teknik 4 - 6 Ämnesprov innehåller prov som utvärderar läromedlet **art 517 Enkel Teknik** som är tänkt för **åk 4 - 6**.

Illustratörer - Per-Anders Nilsson, Göran Tengnäs

© Tengnäs Läromedel 2026